



Óvodavezetői beszámoló

2021 / 2022. nevelési év

TARTALOMJEGYZÉK

1. Általános adatok.....	3
2. Gyermekek létszáma.....	6
3. Humán erőforrás (személyi feltételrendszer).....	7
4. Beiratkozásról.....	10
5. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer.....	10
6. Minősítés.....	11
7. Intézményi innováció, pályázatok, kiemelt feladataink.....	11
8. Továbbképzés.....	11
Pedagógus továbbképzés.....	11
10. Az intézmény partnerei.....	12
11. Szülők.....	12
12. Iskola.....	12
13. Pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolatunk.....	13
14. Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	14
15. Egyéb partnerek.....	14
16. Fenntartó.....	15
17. Tehetséggondozás.....	15
18. Sajátos nevelési igényű gyermek ellátásának feladatai.....	15
19. A kiemelt figyelmet igénylő valamint a BTMN-es gyermekek nevelése.....	15
20. Iskolaérettségről.....	17
21. Egészséges életmódra nevelés megvalósult programjai az év folyamán.....	19
22. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok, hagyományok.....	20
23. Pedagógiai folyamatok.....	22
24. Ellenőrzés, értékelés, belső ellenőrzési terv.....	22
25. Értékelés, önértékelések.....	23
26. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve.....	24
27. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések időpontja.....	25
28. Nevelés nélküli munkanapok.....	25
29. A nevelési év rendje, szünetek, bezárások.....	26
30. Legitimációs záradék.....	27
31. Beszámoló a Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsőde „Szöszmötölő” tehetséggondozó foglalkozásairól.....	28
32. Beszámoló a Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda Szülői Szervezetének 2021/22-es nevelési évben végzett munkájáról.....	30
33. Nevelési év értékelése Süni csoport.....	32
34. Nevelési év értékelése Nyuszi csoport.....	36
35. Nevelési év értékelése Csicsergő Mini Bölcsőde-Fülemüle csoport.....	40

1. Általános adatok

Ssz.	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	Cs/1001-7/2021. 2021.06.10.
2.	A költségvetési szerv megnevezése:	Csolyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsöde
3.	A költségvetési szerv székhelye:	6135 Csolyospálos, Móra Ferenc utca 11.
4.	A költségvetési szerv irányító szervének megnevezése:	Csolyospálos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
5.	A költségvetési szerv irányító szervének székhelye:	Csolyospálos Község Önkormányzata 6135 Csolyospálos, Kossuth utca 62.
6.	A költségvetési szerv telephelye:	Csicsergő Mini Bölcsöde
7.	A költségvetési szerv telephelyének címe:	6135 Csolyospálos, Kossuth utca 57.
8.	A költségvetési szerv alapításának dátuma:	2013.01.01.
9.	A költségvetési szerv fenntartójának megnevezése.	Csolyospálos Község Önkormányzata
10.	A költségvetési szerv fenntartójának székhelye:	6135 Csolyospálos, Kossuth Lajos utca 62.
11.	A költségvetési szerv átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv megnevezése:	Csolyospálos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
12.	A költségvetési szerv átalakítására, megszüntetésére jogosult szerv székhelye:	6135 Csolyospálos, Kossuth Lajos utca 62.
14.	A költségvetési szerv jogelőd költségvetési szervének megnevezése:	Üllés és Forráskút Községek Általános Iskolája, Alapfokú Művészetoktatási Intézménye, Óvodája és Bölcsődéje
15.	A költségvetési szerv jogelőd költségvetési szervének székhelye:	6793 Forráskút, Jókai utca 32.
16.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2020/2021. nevelési évben:	2
17.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2020/2021. nevelési évben:	7.00 – 17.00 napi 10 óra

18.	A költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:	Óvodai nevelés
20.	Gazdálkodási jogköre:	Önállóan működő
21.	Óvodai csoportok száma összesen:	2
22.	Bölcsődei csoport száma:	1

A költségvetési szerv tevékenysége

A költségvetési szerv közfeladata: Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13.§ (1) bekezdés 6. pontjában meghatározott óvodai ellátás. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 94.§-a alapján mini bölcsődei ellátás.

Az Mőtv. 13.§ (1) bekezdés 8. pontja és a gyermekek védelméről szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 21.§-21/C.§ szerinti gyermekétkeztetés.

Az Mőtv. 13.§ (1) bekezdés 8. pontja és a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (a továbbiakban: Szocvtv.) 62.§-a szerinti étkeztetés.

Vendégétkeztetés, munkahelyi vendéglátás.

A költségvetési szerv főtevékenységének államháztartási szakágazati besorolása:

	szakágazat száma	szakágazat megnevezése
1.	851020	Óvodai nevelés

A költségvetési szerv alaptvékenysége: Az intézmény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben és a vonatkozó egyéb jogszabályokban részletezettek szerint ellátja az óvodai nevelési feladatokat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42. §. szerinti bölcsődei feladatokat, a 21. §-21/C.§ szerinti gyermekétkeztetést, a Szocvtv. 62.§-a szerinti étkeztetést, vendégétkeztetést, munkahelyi vendéglátást.

A költségvetési szerv alaptvékenységének kormányzati funkció szerinti megjelölése:

1.	041233	Hosszabb időtartamú közfoglalkoztatás
2.	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
3.	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
4.	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
5.	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
6.	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
7.	104037	Intézményen kívüli gyermekétkeztetés
8.	107051	Szociális étkeztetés szociális konyhán
9.	104031	Gyermekek bölcsődei ellátása
10.	104035	Gyermekétkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében

11.	104036	Munkahelyi étkeztetés gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézményben
12.	049010	Máshova nem sorolt gazdasági ügyek

1.	A költségvetési szerv illetékessége, működési területe:	Csolyospálos község közigazgatási területe, illetve szabad kapacitás terhére más település közigazgatási területe.
2.	A költségvetési szerv vállalkozási tevékenységének felső határa:	A költségvetési szerv vállalkozási tevékenységet nem folytat.

A költségvetési szerv szervezete és működése

A költségvetési szerv vezetőjének megbízási rendje: A Képviselő-testület a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 23.§-a alapján nyilvános pályázat útján nevezi ki és menti fel az intézményvezetőt. A vezetői megbízási 5 évig terjedő határozott időre szól. Az egyéb munkáltatói feladatokat a polgármester gyakorolja.

A költségvetési szervnél alkalmazásban álló személyek jogviszonya:

	foglalkoztatási jogviszony	jogszabályt szabályozó jogszabály
1.	közalkalmazotti jogviszony	A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1991. évi XXXIII. törvény
2.	munkaviszony	A Munka Törvénykönyvéről szóló 2012.évi I. törvény
3.	megbízási jogviszony	A polgári törvénykönyvről szóló 2013.évi V. törvény
4.	közfoglalkoztatotti jogviszony	A közfoglalkoztatásról és a közfoglalkoztatáshoz kapcsolódó, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2011.évi CVI. törvény

A köznevelési intézményre vonatkozó rendelkezések

1.	A köznevelési intézmény típusa:	többcélú óvoda-bölcsőde
2.	Alapfeladatának jogszabály szerinti megnevezése:	Óvodai nevelés, a többi gyermekkel tanulóval együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése, mini bölcsődei ellátás.
3.	Gazdálkodásával összefüggő jogosítványok:	Pénzügyi gazdálkodási feladatait a Csolyospálos Közös Önkormányzati Hivatal végzi, melynek székhelye:6135 Csolyospálos, Kossuth Lajos utca 62.

A feladatellátási helyenként felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám:

	Feladatellátási hely megnevezése	alapfeladat megnevezése	munkarend megjelölése	maximális gyermek-, tanulólétszám
1.	Nyitnikék Óvoda 6135 Csolyospálos, Móra Ferenc utca 11.	óvoda	-	50

2.	Csicsergő Mini Bölcsőde 6135 Csólyospálos, Kossuth Lajos utca 57.	mini bölcsőde	-	8
----	-------------------------------------------------------------------------	---------------	---	---

A feladatellátást szolgáló ingatlanvagyon.

	Ingotlan címe:	ingatlan helyrajzi száma:	vagyon feletti rendelkezési joga vagy a vagyon használati joga	az ingatlan funkciója, célja
1.	6135 Csólyospálos, Móra Ferenc utca 11.	30	használati jog	óvodai nevelés, főzőkonyha üzemelése
2.	6135 Csólyospálos, Kossuth Lajos utca 57.	386	használati jog	mini bölcsőde üzemelése

**2.Gyermek
létszám**

		Okt. 1.	Dec. 31.	Május 31.
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	53	53	55
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlaglétszám fő/csoport	26	26	27
3.	SNI-vel felszorozott létszám	54	54	56
4.	sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlaglétszám: fő/csoport	27	27	28
5.	Étkező gyermekek létszáma	53	53	55
6.	Félnapos óvodás	5	5	5
7.	Veszélyeztetett gyerekek létszáma	0	0	0
8.	<i>A tényleges összlétszáma %</i>	0%	0%	0%
9.	Hátrányos helyzetű gyerekek létszáma:	1	1	1
10.	<i>A tényleges összlétszáma %</i>	2 %	2 %	2 %
11.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0
12.	<i>A tényleges összlétszáma %</i>	0 %	0%	0%

**Csoportok
létszáma**

Október 1.

December 31.

Május 31.

Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda	Süni csoport	vegyes csoport	28	29	31
	Nyuszi csoport	vegyes csoport	25	24	24

3. Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)

Ssz.	Terület	Adat
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Varga Lászlóné
2.	Az intézmény telefonszáma	06-77-486-270
3.	E-maíl elérhetősége	csповoda@gmail.com
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	5
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő dajka álláshelyek száma	2
6.	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	0
7.	Óvodatitkár álláshely száma	0
8.	Óvodapszichológus álláshely száma	0
9.	Egyéb technikai munkakört betöltők álláshely száma	0
10.	Intézményvezető helyettes (fő)	1

Óvodapedagógusok által ellátott kötelező órák száma

	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok (ha igen kérjük X-el jelölni)	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1	Varga Lászlóné		10
2	Marótiné Csík Anett		32
3	Andrejcsikné Kiss Gabriella		32
4	Kökény Ferencné		24-részmunkaidős
5	Téglás Lejla		32

Az óvodai csoportokhoz rendelt humán erőforrás adatai

(Az óvodapedagógusok 2 hetes váltásban dolgoztak.)

A csoport	Gyermekek létszáma	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Neveléssel- oktatással	Dajka neve
-----------	-----------------------	----------------	---------------------	---------------------------	---------------

megnevezése 09.01.-i
adat

lekötött
órák száma
[óra/hét]

1	Nyuszi csoport	25	homogén / életkor szerint osztott				Szennainé Paragi Ilona
			heterogén/vegyes életkorú	x	Nyergesné Fodor Márta majd Marótiné Csík Anett Téglás Lejla	32	
2	Süni csoport	28	homogén / életkor szerint osztott				Németh Mónika
			heterogén/vegyes életkorú	x	Andrejszkné Kiss Gabriella Kökény Ferencné Varga Lászlóné	32 24 10	

Intézményünk az előírt létszámmal rendelkezik, a fenntartó biztosítja költségvetésében a létszámhoz tartozó bértömeget.

Személyi feltételek óvoda:

- Varró Hajnalka óvodapedagógus munkaviszonya 2021.08.31-én közös megegyezéssel megszűnt. Sajnos az ő álláshelyét csak 2022.10.01-től sikerült betölteni egy gyesről visszajövő helybeli óvodapedagógussal.
- Nyergesné Fodor Márta óvónő ebben a nevelési évben kérte a nők 40 éves munkaviszonnyal történő kedvezményes nyugdíjba vonulását. Kérése alapján 2022. május 13-tól nyugdíjba vonult. 2022.01.12-től 4 hónapos, munka alóli felmentési idejét töltötte, ezért már ettől az időponttól meghirdetésre került az ő megüresedett álláshelye. A meghirdetett állásra egy érvényes pályázat érkezett. 2022. január 13-tól Téglás Lejla Patrícia töltötte be ezt az óvodapedagógusi állás helyet, aki az előző munkahelyén két év gyakornokság után letette a minősítő vizsgát.
- Sajnos körülményesen kezdődik a következő nevelési évünk is. Kökény Ferencné 2022.08.01-től felmondott, 2 hónapos lemondási idejét letöltve, 2022.09.30-val távozik intézményünkől. Az ő álláshelyére 2022.10.01-től pályázat került kiírásra a közíg állason, bízunk abban, hogy lesz megfelelő jelentkező a helyére.

A munkaköri leírások óvodapedagógusok és dajkák esetében is évente frissítésre kerültek.

Személyi feltételek a 2022.01.01-től működő Csicsergő bölcsődében:

- 1 fő középfokú végzettségű kisgyerekeknevelő,

- 1 fő bölcsődei dajka
- 1 fő közfoglalkoztatott intézményi kisegítő takarító,

Személyi feltételek konyha:

- 1 fő élelmezésvezető
- 4 fő szakács

A konyha intézményi, munkahelyi, és szociális étkeztetési feladatokat lát el kb. 270 főre.

Közfoglalkoztatás:

Közfoglalkoztatási program keretében 4 főt alkalmaztunk, majd a bölcsőde elindítása és működése miatt szükségessé vált még 1 fő alkalmazása 2021.12.15-től. Jelenlétük nagy segítséget jelentett az intézmény rugalmas és probléma mentes működtetéséhez, akár az óvoda, akár a bölcsőde, akár a főzőkonyha esetében.

Karbantartó:

Császár János az önkormányzattal kötött megbízási szerződésben foglaltak szerint látta el a karbantartói feladatokat az óvodában, a bölcsődében, és a konyhán, lelkiismeretesen, szakszerűen, és naprakészen.

Rendszergazda:

Az informatikai teendőket Kókai-Szabó Péter látta el, aki egyébként az önkormányzatnál is ellátja ugyanezt a feladatot.

- A használt szoftverek karbantartása, rendszeres mentése.
- Vírusvédelmi eszközök beszerzése.
- Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsőde honlapjának karbantartása, a rendszergazdai feladatok folyamatos végzése az intézmény vezetőjének megbízása alapján.
- Technikai segítségadás új alkalmazások megnyitásához, kezeléséhez.
- Személyi számítógépek, nyomtató, festékpátron beszerzésében való segítség, rendszer újra telepítése.

NAPI MUNKAI DŐBEOSZTÁS, MUNKAREND

óvodai csoport neve	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel- oktatással lekötött órák száma órakedvezmény mértéke, jocíme	HÉTFŐ	KED D	SZER DA	CSÜTÖR TÖK	PÉNTEK EK
Süni	Nyergesné Fodor Márta,	32	6,5	6,5	6,5	6,5	6

	(majd Téglás Lejla)						
	Marótiné Csik Anett	32	6,5	6,5	6,5	6,5	6
Nyuszi	Varga Lászlóné	10	1	1	1	6	1
	Kölkény Ferencné (részm.)	24	6	6	6	0	6
	Andrejsikné Kiss Gabriella	32	6,5	6,5	6,5	6,5	6
DAJKÁK heti váltásban dolgoztak reggel 6³⁰ és délután 17⁰⁰ között.							
Óvodai csoport neve	NÉV		HÉTFŐ	KED D	SZER DA	CSÜTŐR TŐK	PÉNTEK
1	Szennainé Paragi Ilona		8	8	8	8	8
2	Németh Mónika		8	8	8	8	8

4.Beiratkozásról

A 2022-23-as nevelési évre beiratott gyermekek létszáma a következő:

- o Új gyermekek létszáma: **17 fő**
- o (Összetételük szerint: 10 fő óvodaköteles kiscsoportos, 1 fő három évesnél fiatalabb, 6 fő előjegyzett).
- o A bölcsődébe beiratott gyermekek létszáma 4 fő, ebből 2 fő elutasítva lett, ugyanis az óvoda férőhelyeinek száma 2 főnél több gyermek átvételét nem tudja biztosítani.

Tervezett csoportok és csoportlétszámok a 2022/2023-as nevelési évre:

- o Nyuszi csoport: **29 fő**, (nagy csoportos:15 fő, középső csoportos 14 fő)
- o Sünni csoport: **28 fő**, (középső csoportos 6 fő, kis csoportos 21 fő, mini csoportos 1 fő, SNI-s 1 fő, akit 2 főnek kell számítani)
- o Októbertől várható 3 fő mini csoportos
- o A tavasz folyamán 3 fő előjegyzett kiscsoportos gyermek várható.
- o Bölcsöde létszáma: 8 fő (2 fő óvodába irányított, 2 fő újan felvett, 2 fő felvétele a nagy létszám miatt elutasított)

5.Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

Adományokról:

Márta Dubs: év elején és év végén is megajándékozta óvodánkat egy nagyobb összegű papírfoszer csomaggal, amely nagy segítséget jelentett a csoportoknak, egész évben tudtak belőle gazdálkodni. Ebben az évben is kaptunk a szülőktől egyéni felajánlásokat, valamint az egészséges életmódra való nevelés támogatásaként zöldségfélét, és gyümölcsöt.

Társadalmi munka a varroda részéről

Felújították a varrodások az óvoda trambulinját, valamint kb. 15 fektető védő huzatra új gumikat is varrtak. Ezúton is köszönjük felajánlásukat.

Egyéb szülői felajánlások: A beszámoló végéhez csatolt Szülői szervezet éves beszámolója tartalmazza a szülők által nyújtott adományokat, felajánlásokat, valamint az innovációk és tinnepek kapcsán nyújtott segítségadás módjait.

6.Minősítés

A 2021-es nevelési évben Andrejsikné Kiss Gabriella óvónő kapott lehetőséget portfóliója feltöltésére, a 2022-es évi minősítésre való jelentkezésre. Az ő minősítése 2022. október 8-án rendben és sikeresen lezajlott.

7.Intézményi innováció, pályázatok, kiemelt feladataink

- **Legfőbb feladatunk a bölcsőde működésének előkészítése, az indítás személyi, tárgyi feltételeinek megteremtése volt, ezek alapján valósulhatott meg a bölcsőde nyitása 2022.01.01-én.**

További feladataink voltak:

- Bölcsődei felvétel újbóli megszervezése, lebonyolítása.
- Hiányzó eszközök folyamatos beszerzése.
- Bölcsődei étkeztetés megszervezése.
- Működési engedélyek folyamatos beszerzése (Közüzemi szolgáltatások, Katasztrófa védelem, ÁNTSZ, Munkavédelem, Foglalkozásegészségügy, stb.)
- Másodlagos, de továbbra is kiemelt feladatunk maradt a vírus elleni hatékony védekezés, a szabályok maximális betartása illetve betartatása, a szülők, a gyerekek, és a dolgozók védelme érdekében.
- Szükség esetén ügyelet megszervezése, és biztosítása.

8.Továbbképzés

Pedagógus továbbképzés

Varga Lászlóné: agykontroll, elmefejlesztő tanfolyam (saját költségére) 40 óra

A továbbképzések a terv szerint történnek, elmaradása senkinek sincs.

10. Az intézmény partnerei

11. Szülők

A szülőkkel való kapcsolattartás az egész nevelési évben kiemelt jelentőségű volt. Értekezletek, napi megbeszélések, családlátogatások, fogadóórákon való részvétel, közös óvodai programokon, ünnepeken való részvétel formájában valósult meg.

Az együttműködés a 2021/22-es Szülői szervezet terve szerint valósult meg, az éves munka beszámolója az óvodai beszámoló végén található.

Ssz	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
1.	2021.08.27. 16.00.	Szülői értekezlet	Nevelési évvel kapcsolatos aktuális programok, feladatok megbeszélése I. félév	Mindkét csoport	Összes óvónő
2.	2021. 11. 22. 17.00.	Szülői értekezlet	Beszoktatás értékelése, iskolaérettség megbeszélése, Aktuális feladatok, programok	Mindkét csoport	Összes óvónő
3.	2021.12.14. 16.00.-18.00.	Karácsonyi barkács délután	Szülő-gyermek-óvónő közös barkács délután, ünnepre való ráhangolódás	Mindkét csoport, tornaszoba	Minden óvónő, vezető
4.	2022.02.25. 7.00. 12.00.	A koronavírus miatt a nyílt nap nem valósult meg	Farsangi multság szervezésben, lebonyolításban való segítségnyújtás	Mindkét csoport	Összes óvónő
5.	2022. április 12.	Szülői értekezlet	Anyák napja, Ballagás-évvzáró ünnepség, gyermeknap, nyári zárva tartás	Mindkét csoport	Összes óvónő

12. Iskola

ÓVODA-ISKOLA ÁTMENET

Ssz	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős
-----	-------	-------------	----------	-------	---------

1.	2022. február	Az első osztályos gyerekek pedagógusának meghívása egy nevelési értekezletre	Visszacsatolás a gyerekek eredményeiről, erősségek, gyengeségek megbeszélése	Tornaszoba	Varga Lászlóné
2.	2022. március	Iskolanyitogató	A helyi általános iskola bemutató programja	Csolyospálosi Általános Iskola	
3.	2022. április	Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal	Ismerkedés az iskolai környezettel Koronavírus miatt elmaradt.	Csolyospálosi Általános Iskola első osztály	Varga Lászlóné

A veszélyhelyzetre való tekintettel több tavaszra tervezett, iskolával közös programunk is elmaradt, viszont örömtűnkre szolgált, hogy áprilisban minden nagycsoportos gyermekünket a Csolyospálosi Általános Iskolába írtattak be a szülők.

13. Pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolatunk

1.	Rendszeres	Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézménye	Szakértői vélemény kérése illetve kontrollvizsgálat esedékessége esetén	Mórahalom	Minden óvónő
----	------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------

EGYÜTTMŰKÖDÉS a PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATTAL

Fejlesztő pedagógus: 1 fő (a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézményétől), 2 órában tartott fejlesztő foglalkozásokat (1 fő BTMN-es gyermek részére (szerdai napokon), valamint fejlesztette az iskola felkészítő csoportot is, melynek létszáma 3 fő volt).

Logopédus: 1 fő (Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézményétől), 4 órában tartott foglalkozásokat 9 beszédhibás gyerek részére keddi napokon.

Pszichológus: 1 fő (Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mórahalmi Tagintézményétől), heti 2-2 órában (hétfőnként és péntekenként) tartott fejlesztő foglalkozásokat.

A Pedagógiai Szakszolgálat dolgozóival, bizalommal teli, eredményes és szoros munkakapcsolatra törekedtünk. A nagycsoportosok év eleji és év végi logopédiai (Sol-e) és MSSST szűrését elvégezték, a szülői tájékoztatást megszerveztük, az iskola érettségi vizsgálatához szükséges jellemzés elkészítésében, valamint a fejlődésben megkésett gyerekek nevelési tanácsadóhoz való irányításában is naprakész segítséget kaptunk.

14. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

23. adattábla Dátum Megnevezése Tartalom Érintettek köre Felelős

Csolyospálosi Nyitnikék Óvoda	2021/22-es nevelési év	Tehetséggondozás	Óvodapedagógusok	Varga Lászlóné
-------------------------------	------------------------	------------------	------------------	----------------

A Szegedi POK szervezésében általános szaktanácsadói segítséget igényeltünk tehetséggondozás területén, de ebben a nevelési évben még nem valósult meg.

15. Egyéb partnerek

(ÓVODÁSKOR ELŐTTI, EGÉSZSÉGÜGYI-ORVOS, VÉDŐNŐ,

	Dátum	Megnevezés	Tartalma	Helye	Felelős
1.	2021. augusztus 29. 10.00.	Munka és tűzvédelmi oktatás	Munka és tűzvédelmi ismeretek	Csoportszoba	Varga Lászlóné
2.	2021. október 17.	Védőnő, doktor néni	Általános állapot felmérés Fejtetű vizsgálat	Egészségház	Varga Lászlóné
3.	2022. január 25.	Védőnő, doktor néni	Iskolai érettség-látás, hallás, fogászat (csak a nagycsoportosok) Fejtetű vizsgálat	Egészségház	Varga Lászlóné
4.	2022. január 29. 13.00.	Felnőtt egészségügyi alkalmassági-üzemorvos	Alkalmassági vizsgálat dr. Molnár Andor	Tornaszoba	Varga Lászlóné
5.	2021/22 heti 1 alkalom csütörtökönként	Katolikus egyház	Heti hittan foglalkozások szervezése	Tornaszoba	Minden óvónő
6.	2021/22 heti 1 alkalom szerdánként	Néptánc oktató	Heti néptánc foglalkozások szervezése Koronavírus miatt a foglalkozások elmaradtak	Tornaszoba	Minden óvónő
7.	2021/22 évi 3-4 alkalom	Könyvtár vezető	Könyvtárlátogatások több alkalommal	Községi Könyvtár	Minden óvónő

16.Fenntartó

A fenntartóval való kapcsolattartás, az óvoda menedzselése, a funkciók maradéktalan ellátása szempontjából elengedhetetlen. A törvények, rendeletek egyértelműen megfogalmazzák, hogy a fenntartó milyen ellenőrzési, beszámoltatási kötelezettségeket ró az intézményre. Ebben az évben is a jogszabályokban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé. Az információ átadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történik.

Felújított, korszerűsített óvodánk fenntartása érdekében továbbra is fokozott együttműködésre van szükségünk a fenntartóval. Évcs költségvetésünk elfogadását mindig egy folyamatos egyeztetés előzi meg.

17.Tehetséggondozás

Nevelőmunkánkban a mindennapi tevékenységek differenciált fejlesztésének biztosításával törekedtünk az egyéni képességek kibontakoztatására, a gyermeki tehetségek minél előbbi felismerésére.

Az egyéni bánásmód alkalmazásával biztosítottuk, hogy a gyermekek a nekik megfelelő módon és ütemben fejlődhessenek, s a tehetségek speciális szükségletei is ki legyenek elégítve. Mind ezt biztosította Nevelési Programunk szellemisége, rugalmas napirendünk, óvodánk nyitottsága, nevelőgárdánk szakmai felkészültsége, tapasztalata.

Szöszmőtlő (vizuális) tehetséggondozó műhely:

A fejlesztő program ebben a nevelési évben 7 gyermek részvételével valósult meg. A műhely munkáját Kőkény Ferencné óvónő irányította. A tárgyi feltételeket a költségvetésből biztosítottuk.

A műhely éves beszámolója az óvodai beszámoló végén található.

18.Sajátos nevelési igényű gyermek ellátásának feladatai

Sajátos nevelési igényű gyermekünk ebben a nevelési évben 1 fő kiscsoportos volt. Fejlesztését Dudás Ágnes gyógypedagógus végezte megbízási szerződéssel. A ő fejlesztésével kapcsolatos feladatok meggyeztek a kiemelt figyelmet igénylő, valamint BTMN-es gyermekek fejlesztése során kitűzött feladatokkal.

19.A kiemelt figyelmet igénylő valamint a BTMN-es gyermekek nevelése

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről a pedagógusok elsősorban a szülőkkel folytatott folyamatos és személyes kommunikáció során tájékozódtak. Ezt egészítette ki a kiscsoportosok év eleji kötelező családlátogatása.
- Szülői értekezlet ebben a nevelési évben 2 alkalommal volt, amelyen a szülők 90 %-a részt vett. A fogadó órákon egyre aktívabb a részvétel, és örömeinkre szolgál, hogy sok esetben mindkét szülő jelen volt.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a Mórahalmi Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve történt a gyermekek fejlesztése, több esetben kértük például a pszichológus segítségét.

- Az étkezés ingyenességét a szülők 98%-a vette valamilyen jogcímen igénybe.
- A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma 1 fő volt, 1 fő HH, HHH-s gyermekünk, valamint védelemben vétel nem volt ebben a nevelési évben.

Ebben az évben a BTMN-es gyerekek létszáma 1 fővel indult, év végére pedig elérte a 7 főt. Az elvégzett komplex pszichológiai vizsgálatok alapján sajátos nevelési igény valószínűsíthetősége miatt **3 gyermeket** további vizsgálatra küldtek a szegedi Szakértői bizottság elé. Nevelőmunkánk során törekedtünk a gyermekek személyiségének egészére irányuló fejlődést segíteni, biztonságot nyújtó szeretetteljes légkör és felkészült szakemberek segítségével. A gyermekek folyamatos kis kortól történő tudatos megfigyelése lehetővé teszi, hogy mihamarabb megfelelő szakemberhez kerüljenek a rászoruló gyermekek, akiknek a csoporton belüli fejlesztés kevés. Fejlesztésükhöz a Mórahalmi Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusai adtak segítséget. A felmérések után fejlesztési terveket készítettek az óvónők, a szakvélemény által kijelölt fejlesztendő területekre lebontva képességfejlesztő játékokat rendeltek, eszközöket kerestek és gyártottak. Természetesen nemcsak az iskolába menő gyermekek felzárkóztatásával foglalkoztunk, hanem a többi gyermek gyenge területeinek fejlesztésével is, így a differenciált egyéni fejlesztés csoporton belül is megvalósult. A gyerekek többségénél gondot okoz a finom motorikus képességek elmaradása. Számukra minél több finommotorikus képességeket fejlesztő tevékenységet szerveztünk. Továbbra is szoros együttműködésre törekedtünk az őket fejlesztő gyógypedagógusokkal. A szülők részére különböző módszerek ajánlásával tudunk segítséget nyújtani.

20. Iskolaérettségről

Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapításához ebben az évben is fejlődési naplót vezetünk minden gyermekről.

A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 63.§-ának figyelembevételével készült el. Egységcs értelmezésben végzik a pedagógusok évente két alkalommal, óvodába lépéstől az óvodáskor végéig.

A gyermekek megfigyelési dokumentációjából a következtetéseket az óvodapedagógusok levonják. Szükséges esetben fejlesztést javasolnak. A szülőket mindkét mérés után tájékoztatják a mérés eredményéről.

Óvodai szinten az óvodavezető a csoportok mérési eredményeit összesíti (DIFER). Az OAP óvodáskor végére elérendő követelményszintjeiből kiindulva készül el az elemzés, az óvodai tanköteles korúak méréseinek összesített eredményei alapján.

A gyermekek fejlődésének nyomon követése (nagy csoport adatai)

	2021. 08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	Ebből óvodában maradó gyermek létszáma	2021.08. 31-ig a hetedik életévét betöltő gyermek létszáma.	DIFER mérésben résztvettek létszáma
Csolyospálosi Nyitnikék Óvoda	8	1	1	9

A 2021/2022-es nevelési évben:

- 4 fő középső csoportos gyermeket, valamint 3 fő kiscsoportos gyermeket küldtünk fejlettségmérő vizsgálatra a Mórahalmi Nevelési Tanácsadóba.
- Egyetlen szülő sem nyújtott be az Oktatási Hivatal informatikai felületén kérvényt annak érdekében, hogy tanköteles korú gyermeke még egy évig óvodában maradhasson.
- 1 fő SNI-s gyermek kontroll vizsgálatát is megszerveztük.

Beiskolázási adatok

Nagy csoportosok száma: 9 fő

Iskolaérett gyermekek száma: 8 fő

Szakértői bizottság véleménye alapján még egy évet óvodában maradó nagy csoportos gyermekek száma: 1 fő

Iskola érettségi vizsgálat (DIFER mérés) NAGYCSOPORT eredménye

Csolyospálosi Nyitnikék Óvoda	Írás-mozgás koordináció	Beszéd hang-hallás	Reláció-szókincs	Elemi számolási készség	Tapasztalati következtetés	Tapasztalati összefüggésmegértés	Szocialitás	Mozgás	Rajz
Nagyes. 2021.	57 %	78 %	89 %	70 %	78 %	53 %	89 %	86 %	96 %

novemberi mérés eredménye									
Nagycs. 2022. májusi mérés eredménye	69%	89%	90%	79%	81%	75%	90%	89%	97%
Országos év végi eredmény	60%	89%	59%	78%	59%	74%	73%	80%	91%

A mérési eredmények összehasonlítása alapján kitűnik, hogy a nagycsoportos gyermekek év végi eredménye ebben a nevelési évben egyetlen egy területen se maradt el az országos átlagtól.

Középsős korosztály önmagukhoz képest mért eredményei év elején és év végén:

Nyuszi csoport	Mozgás	Szocializáció	Értelmi képességek	Anyanyelvi képességek
2021. október	76%	72%	83%	88%
2022. május	83%	81%	84%	90%

Középső csoportban kimagasló az anyanyelvi képességek fejlődése, valamint az értelmi képességek fejlődése is nagyon pozitív eredményt mutat év végére. Fejlesztendő terület a szocializáció területe ebben a korcsoportban.

Mini csoportos korosztály önmagukhoz képest mért eredményei év elején és év végén.

Süni csoport	Mozgás	Szocializáció	Értelmi képességek	Anyanyelvi képességek
2021. október	80%	64%	80%	66%
2022. május	91%	82%	85%	75%

Kiscsoportos korosztály önmagukhoz képest mért eredményei év elején és év végén.

Süni csoport	Mozgás	Szocializáció	Értelmi képességek	Anyanyelvi képességek
2021. október	75%	67%	82%	66%
2022. május	87%	76%	86%	90%

Nagyon szépen tükröződik az életkori sajátosságok szerinti fejlődés. Kiscsoportban kimagasló a mozgás és kommunikáció, mini csoportban pedig a mozgás és szocializáció területein történt magas fejlődési arány.

21. Egészséges életmódra nevelés megvalósult programjai az év folyamán

	HATÁRIDŐ hó nap	FELADAT	TARTALOM	Felelős
1.	2021.szeptember	Egészség hetek	Innovációs hét, egészséges és egészségtelen ételek tudatosítása. Egészséges táplálkozási szokások kialakítása, vitaminok egészségmegőrző hatása- gyümölcslé készítés, gyógytea főzés Egészséges ételek megkülönböztetése, vitaminok fontossága.	Minden óvónő
2.	2021.október	Állatok világnapja témahetek	Hangsúlyozzuk az állatok védelmét, az állatok szeretetére neveljük őket. Alakítsuk ki bennük az erdők és a vizek, valamint a saját környezetük tisztasága iránti igényt, a természetvédelmet. Tudatosítsuk bennük a védett állat fogalmát. Tanítsuk meg részükre néhány állat gondozási teendőit (pl. télen madáretetés, akváriumban halak etetése, gondozás).	Minden óvónő
3.	2021. november	Takarítási témahetek	Takarítási világnap-innovációs hét Védő néni és doktor néni általános állapot felmérése Környezettudatos magatartás kialakítása A természet és a környezet szeretetére és védelmére való nevelés	Minden óvónő
4.	2022.január	Fogápolás témahetek	Védő néni látogatása, fogápolással kapcsolatos bemutatója. Fogorvosi szűrővizsgálat a fogorvosi rendelőben. Ismerkedés fogaink felépítésével. Fogápolással, fogaink védelmével kapcsolatos információk elsajátítása, megőrzése.	Minden óvónő

5.	2022. március	Közlekedési hetek	Feladatunk a gyalogos közlekedés gyakorlása, a biztonságos közlekedéshez szükséges ismeretek bővítése. Tudatosodjék bennük a baleset megelőzés fontossága (türelem, egymásra figyelmesség). Ismerjék azokat az eszközöket, amelyek úgy segítik a napi közlekedésünket, hogy közben nem történik környezetszennyezés. Buzdítsuk őket arra, hogy kerékpárral, rollerrel, futóbiciklivel járjanak óvodába, vagy gyalog.	Minden óvónő
6.	2022. március	Víz világnapja témahetek	Innovációs hét, víztakarékosságra nevelés, környezettudatos életmód alakítása Környezettudatos magatartás kialakítása, környezetvédelem, takarékos víz használata, ivóvíz tisztaságának jelentősége. A természet, a környezet és vizeink szeretetére és védelmére való nevelés.	Minden óvónő
7.	2022. április	Föld világnapja témahetek	Innovációs hét, környezettudatos életmód alakítása A természet és a környezet szeretetére való nevelés. A növényekhez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása. Környezetvédelem, környezetünk szépítése. Dohányzás megelőző program – minden korcsoportban.	Minden óvónő
8.	2022. május	Madarak és fák világnapja témahetek	Innovációs hét, környezettudatos életmód alakítása A természet és a környezet szeretetére való nevelés. A növényekhez és az állatokhoz fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása.	Minden óvónő

22. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok, hagyományok

ÓVODAI RENDEZVÉNYNAPTÁR a 2021/22-es NEVELÉSI ÉVRE

Hagyományos óvodai programjainkat a PP-ünk tartalmazza. Az évi programokat az éves munkaterv alapján végezzük. A hagyományok őrzése, ápolása, megtartása fontos feladata az

óvodai nevelőmunkánkknak, hiszen nem csak a gyermekeknek okoz örömet, de mintát ad a családok számára, és értéket közvetít a településen élő lakosságnak is. (A világnapok köré épülő témahetek 2 hétre tervezett tevékenységeket tartalmaznak.)

	IDŐPONT	A PROGRAM MEGNEVEZÉSE	CÉLCSOPORT	FELELŐS
1.	2021.09.13-től 09.24-ig	Egészség hét	gyerekek	Nyergesné Fodor Mária Kökény Ferencné
2.	2021.09.27-től 10.08-ig	Állatok világnapja – témahét	gyerekek	Nyergesné Fodor Márta Andrejsikné Kiss Gabriella
3.	2021.10.22.	Megemlékezés a Nemzeti ünnepről	gyerekek	Kökény Ferencné Nyergesné Fodor Márta
4.	2021.10.11-től 10.22-ig	Természet hét – témahét	gyerekek	Andrejsikné Kiss Gabriella Nyergesné Fodor Márta
5.	2021.11.08-től 11.19-ig	Takarítás hete – témahét	gyerekek	Kökény Ferencné Nyergesné Fodor Márta
6.	2021.11.22-től 12.03-ig	Mikulás várás, ünnep előtti készülődés a szülőkkel közösen	gyerekek, szülők	Minden óvónő
7.	2021.12.06.	Adventi gyertyagyújtás	szülők, gyerekek	Kökény Ferencné Andrejsikné Kiss Gabriella
8.	2021. 12. 04.	Mikulás ünnepség	gyerekek	Minden óvónő
9.	2021. 12.06-től 12.23-ig	Karácsonyvárás, ünnep előtti készülődés a szülőkkel közösen	gyerekek szülők	Nyergesné Fodor Márta Andrejsikné Kiss Gabriella
10.	2021.12. 15.	Karácsonyi ünnepség	gyerekek szülők	Minden óvónő
11.	2022.01.24-től 02.04-ig	Fogápolás hetek Dohányzás megelőző program	gyerekek	Kökény Ferencné
12.	2022.01.07-től 02.25-ig	Farsangi innovációs hetek	gyerekek szülők	Kökény Ferencné
13.	2022.02.25.	Farsangi nyílt nap	gyerekek szülők	Minden óvónő
14.	2022.02.28-től 03.11-ig.	Közlekedési témahét	gyerekek	Andrejsikné Kiss Gabriella

15.	2022.03.11..	Megemlékezés a Nemzeti ünnepről	gyerekek	Minden óvónő
16.	2022.03.14-től 03.26-ig	Víz világnapja – témahét	gyerekek	Kökény Ferencné
17.	2022.04.25-től 05.06-ig	Föld világnapja – témahét	gyerekek	Andrejsikné Kiss Gabriella
18.	2022.04.27.	Anyák napi ünnepség: Süni és Nyuszi csoport	édesanyák nagymamák	Minden óvónő
19.	2022.05.09-től 05.20-ig	Madarak és fák napja – témahét	gyerekek	Kökény Ferencné
20.	2022.05.20.	Gyermeknap	gyerekek szülők	Minden óvónő
21.	2022.06.04.	Ballagás – Évzáró ünnepség: Nagycsoport	gyerekek szülők	Andrejsikné Kiss Gabriella Kökény Ferencné
	IDŐPONT	A PROGRAM MÉGNEVEZÉSE	CÉLCSOP ORT	FELELŐS

23. Pedagógiai folyamatok

Tervezés:

Nevelési évtünk második felében a koronavírus miatt kialakult vészhelyzet egy merőben más jellegű szervezést, tervezést, és ellenőrzést kívánt az óvodában dolgozó pedagógusoktól, a vezetőtől, valamint a Pedagógiai szakszolgálat munkatársaitól egyaránt.

Az Oktatási Hivatal folyamatos tájékoztatást és iránymutatást nyújtott ebben az időszakban, melynek továbbítása az óvodavezető felelőssége volt.

24. Ellenőrzés, értékelés, belső ellenőrzési terv

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjét az SZMSZ, illetve az adott nevelési évre vonatkozó szempontjait az éves munkaterv szabályozza.

A belső ellenőrzés feladatköre magában foglalja az intézményben folyó szakmai tevékenységgel összefüggő ellenőrzési feladatokat.

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak voltak:

- Az ellenőrzés és értékelés szempontjai lefedték az intézményi működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyeztünk a szabályozó dokumentumokban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történtek

- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó - nyilvános szempontok alapján történt.
- A csoportlátogatások során az ellenőrzés kiterjed a nevelési év fő feladatára és a korcsoporthoz igazított speciális feladatok elemzésére, értékelésére.

Pedagógiai ellenőrzés a 2021/2022-es nevelési évben:

- A játék kiemelt szerepének megfigyelése, a játéktevékenység tartalma, színvonala, az óvodapedagógus játékirányító tevékenysége, szerepe, megfelelő hely, idő, tér és eszköz biztosítása. (Mindkét csoportban)
- Érzelemi nevelés: beszoktatás-szocializáció
- Felkészülés a foglalkozásokra (Mindkét csoportban)
- Mérések, értékelések (Mindkét csoportban)

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

Ssz.	Az ellenőrzés dátuma	Az ellenőrzés, típusa és tartalma	Ellenőrzöttek	Felelős
1.	2021. szeptember	Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók teljes körű ellenőrzése	minden óvodapedagógus	Varga Lászlóné
2.	2021. december	A gyermekeket nyomon követő dokumentáció ellenőrzése	minden óvodapedagógus	Varga Lászlóné
3.	2022.január-február	Foglalkozások, napi tevékenységek ellenőrzése szűrőpróbasterűen	minden óvodapedagógus	Varga Lászlóné
5.	2022. június	Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepségek	mindkét csoport	Varga Lászlóné
6.	2022. június	Csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók és a gyermekeket nyomon követő dokumentáció teljes körű ellenőrzése	összes óvodapedagógus	Varga Lászlóné
7.	2021-22	Dajkák ellenőrzése folyamatos, napi szintű	dajkák	Varga Lászlóné Andrejsikné Kiss Gabriella

25.Értékelés, önértékelések

Az *óvoda dolgozóinak* ellenőrzését akár napi tevékenység, akár csoportdokumentáció, minden esetben visszacsatolás követi. Az ellenőrzési lapon rögzített tapasztalatokat megbeszéljük, és a következő évben visszamérés folyamán újra megfigyelésre kerül. Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki

valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is. Önértékelés ebben a nevelési évben nincs tervezve.

26. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

- A gyermekvédelmi feladatok megszervezéséért és ellátásáért az óvodavezető a felelős.
- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a kolleganők minden esetben megfelelő információval rendelkeztek.
- A vezető és az óvodapedagógusok rendszeresen és kölcsönösen megkeresték egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Folyamatosan hangsúlyozták a szociális területen dolgozó kolleganők az óvodapedagógusok egyéni felelősségét.
- Amennyiben védelembe vételre, vagy más hatósági eljárásra került volna sor, úgy a pedagógusoknak kötelességük véleményüket írásba foglalni, vagy bíróság, rendőrség, gyámhatóság előtt felvállalni. Védelembe vétel ebben az évben nem történt.
- A szülőket a nevelési év első szülői értekezletén tájékoztattuk a gyermekjóléti felelős személyéről, valamint arról, hogy milyen időpontban és hol kereshetik fel.

Óvodai és iskolai szociális kiegészítő tevékenység

2021 szeptemberétől folytatódott az óvodai és iskolai szociális segítői tevékenység óvodánkban. Bárány Rita óvodai szociális kiegészítő minden csütörtök délután 13.30 és 15.30. között tartott intézményünkben fogadó órát. Ebben a nevelési évben nem volt kapcsolat felvételünk egyetlen esetben sem.

Gyermekvédelmi feladataink az év folyamán:

Feladat / tevékenység	Felelős	Határidő
<ul style="list-style-type: none"> • Kedvezményes étkezési térítésre feljogosító dokumentumok begyűjtése az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, ingyenes étkezési támogatáshoz szükséges nyilatkozatok) • Szükség és igény szerint konzultáció a szülővel, családsegítővel, fenntartóval 	<p>óvodavezető óvodapedagógusok</p>	<p>szeptember</p>
<ul style="list-style-type: none"> • A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése, ezekről feljegyzés készítése, folyamatos nyomon követésük • Tanulási nehézséggel, magatartás zavarral és bicilcszkodási nehézségekkel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése 	<p>óvodapedagógusok</p>	<p>szeptember</p>

<ul style="list-style-type: none"> Konzultáció az óvodavezetővel: az egyes gyermekkek helyzete, a segítségnyújtás lehetőségei, feladatai 		
<ul style="list-style-type: none"> Igény szerint részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel és óvónőkkel Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése 	óvodapedagógusok	szeptember vége december 10-ig
<ul style="list-style-type: none"> Változások felmérése az étkezési kedvezmények területén, szociális étkezési támogatások felülvizsgálata 	óvodapedagógusok szülők	februári ebédbefizetés
<ul style="list-style-type: none"> Statisztikai adatváltozások nyomon követése- félévi értékelés elkészítése, visszacsatolás az óvónők felé 	óvodavezető óvodapedagógusok	február 15.
<ul style="list-style-type: none"> Év végi nevelési értekezleten beszámoló a gyermekvédelmi tevékenységről 	óvodavezető	június
<ul style="list-style-type: none"> Aktuális feladatok ellátása 	feladatfüggő	folyamatosan

27.Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések időpontja

Ssz.	Dátum		Terület	Tartalom	Helye	Felelős
	hó	időpont				
1.	2021. szeptember 1.	11.00	Balesetvédelmi tájék.	Óvodai baleset védelmi szabályok felelevenítése	Óvoda épülete	Varga Lászlóné
2.	2021. október 3.	11.00	Tűzriadó	Menekülési terv szerint	Óvoda épülete	Varga Lászlóné
3.	2021. november	11.00	Balesetvédelmi tájék.	Téli udvari szabályok	Udvar	Varga Lászlóné
4.	2022. április	11.00.	Tűzriadó	Menekülési terv szerint	Óvoda épülete	Varga Lászlóné
5.	2022. április	11.00	Balesetvédelmi tájék.	Kirándulás, séta	Séta az óvoda körül	Varga Lászlóné

28.Nevelés nélküli munkanapok

Ssz	Dátum	Megnevezése	Tartalma	Helye	Felelős

1.	2021. 12.12.	Értekezlet	Karácsonyi előkészületek megbeszélése, műsor, bábelőadás próbája	Tornaszoba	Varga Lászlóné
2.	2022. 02.25.	Értekezlet	A tanító néni részéről visszacsatolás a leendő első osztályos gyermekképzési szintjéről, első félévben elért eredményeiről.	Tornaszoba	Varga Lászlóné
3.	2022.08.30.	Értekezlet	Éves beszámoló elfogadása	Tornaszoba	Varga Lászlóné

29.A nevelési év rendje, szünetek, bezárások

Nevelési év időtartama

A nevelési év **első napja 2021. szeptember 1. (kedd), utolsó napja 2022. augusztus 31.**

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma lecsökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igény felmérés alapján – az intézmény összevont csoportokban üzemel, vagy zárva tart.

Őszi szünet: 2021.10.26 - 2022.10.30. (összevont csoportban üzemelt az óvoda)

Téli szünet: 2021.12.27 - 2022.12.31. (a főzőkonyha működése is leállt, így az óvoda is bezárt 4 napra.), a dolgozók kivesszük megmaradt szabadságaikat, a dajkák, fertőtlenítést végeznek az óvoda és a bölcsőde épületében.

Tavaszi szünet: 2022.04.14 – 2022.04.19. (összevont csoportban üzemelt az óvoda)

Nyári szünet: 2022.07.25 - 2022.08.12. (a főzőkonyha működése is leállt két hétre, megtörtént a mosdók fertőtlenítő meszelése, műszaki karbantartások, udvari játékok, bútorok, ágyak, játékok fertőtlenítése).

Csolyospálos, 2022.08.30.



Varga Lászlóné

Varga Lászlóné óvodavezető

30. Legitimációs záradék

- 1.1. A Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsőde irattárában a 46-1/2022-es iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a szülők megismerték és véleményezték a 2021/22-es nevelési év beszámolóját.

Csólyospálos 2022.09.02.

Gácsi-Kiss Brigitta
Gácsi-Kiss Brigitta
Szülői szervezet vezetője

- 1.2. A Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsőde nevelőtestülete: 100% és arányban, a 2022. augusztus 30-án kelt 46-2/2022-as számú nevelőtestületi határozata alapján, a 2021/22-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Csólyospálos, 2022. 08. 30.



- 1.3. A Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsőde beszámolóját a..... fenntartó megtárgyalta és elfogadta.

Csólyospálos 2022.....

Á.Fűrös János
polgármester

31. Beszámoló a Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda és Mini Bölcsőde „Szöszmötölő” tehetséggondozó foglalkozásairól

2021/2022

Immáron hatodik alkalommal indítottuk el a szöszmötölő tehetséggondozó foglalkozásokat a gyermekek részére. Ezek a tevékenységek ebben a nevelési évben 7 fős csoportokban valósultak meg.

A foglalkozásokat a gyerekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével valósítottam meg. Egyéni és mikro csoportos formában dolgoztunk a gyerekek egyéni fejlődéséhez mérten.

A feladatok adása - végzése során minden alkalommal figyeltem a differenciálásra. Minden gyermek az képességeihez mérten kapta a feladatokat.

A foglalkozások alkalmával különféle anyagokat, sok – sok eszközt és technikai eljárást ismertek meg a gyerekek, ezzel is teret adva fantáziájuk, kreativitásuk kibontakoztatására.

A foglalkozások megtervezésekor figyelembe vettem az óvodai éves terv tematikáját, hogy az adott témákat még elmélyültebben tudjuk feldolgozni. Minden alkalommal igyekeztem olyan témát választani, ami felkelti a gyermekek érdeklődését, hasznos, érdekes és segíti az egyéni fejlődésüket.

Év elején őszi témaheteket dolgoztunk fel. Tök hintókat készítettünk süthető gyurmából. Az állatok világhete alkalmából, rajzpályázaton vettünk részt, melynek témája: „Az én kedvenc állatom.” Sok alkotás készült el vegyestechnikákkal. Szívószálból cica, tojástartóból zsiráf, valamint gyönyörű színes, vidám rajzokat is alkottak a gyerekek. Minden szöszmötölős kislány örömeire emléklapot kaptak szép munkájuk elismeréseként. A téli hónapokban nagyon sok szép alkotás készült. Készítettünk téli képeket, de mivel a hó nem érkezett meg időben, sorba varázsoltuk a hóembereket, különböző technikákkal. Konzerves dobozokból hóembert, hajtogatással térben téli tájat, valamint az 5vegfestést is megtanultuk és festettünk fenyőt, hóembert. Sóliszt gyurmából tenyér lenyomatot készítettünk, és az ujjait a gyerekek kicsi hóemberekké varázsolták. A másik lenyűgöző és izgalmas téma volt számukra a farsangi álarc készítése. Ezt különféle kiegészítővel tettem számukra még érdekesebbé. Tollak, gyöngyök, filcek, bőr anyagok álltak a rendelkezésükre, hogy a saját ízlés világuknak megfelelő farsangi szemüveget el tudják készíteni. Búsóálarcozat is alkottunk sólisztgyurmából. Nagyon szép munkák születtek.

A víz világnapjára, tortalapokra és befőttesüvegekbe akváriumot varázsoltunk. A gyerekek ügyesen készítették el a színes halacskákat és a különböző nagyságú, formájú vízi növényeket.

A nyár témaheteit vidám színes repülő sárkányokkal és színes karcolási technikával elkészített karcképekkel dolgoztuk fel.

Az egyéni fejlesztések alkalmával fejlődött a finom motorikájuk, szem-kéz koordinációjuk, fantáziájuk, kreativitásuk, érzékelésük, észlelésük. Ez a fejlődés a csoportos óvónők elmondása alapján a mindennapi munka során is megmutatkozott.

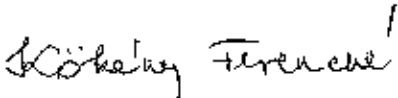
Minden alkalommal izgatottan, kíváncsian lesték az eszközöket, hogy vajon mit fogunk készíteni. Az ismeretlen technikák sem okoztak nagy problémát a gyerekek számára. Miután rájöttek a technika lényegére és helyes kivitelezésre örömmel készültek az alkotások. Egy - egy feladat próbára tette a feladattudatukat, kitartásukat, türelmüket, de annál nagyobb örömmel töltötte el őket a sikerélmény.

Az alkotás örömét minden alkalommal újra és újra átélhették. „Felpróbáltuk” a farsangi szemüvegeket, megröptettük a papírsárkányokat, játszottak a hajtogatott kígyókkal, büszkék voltak a munkájukra.

Az év folyamán elkészített alkotások kiállítás formájában láthatóak voltak a szülők és érdeklődők számára az óvoda tornaszobájában. Öröm volt látni, ahogy a gyerekek nagy örömmel, és büszkén mutatták szüleiknek a munkáikat. Egész évben, tartalmas órákon vidám hangulatban dolgoztak a szorgalmas kis kezek.

Dicséretet érdemel minden foglalkozáson részt vett szöszmötölős kisgyerek.

Csölyospálos, 2022. 06.12.


Kökény Ferencné óvodapedagógus

32. Beszámoló a Csólyospálosi Nyitnikék Óvoda Szülői Szervezetének 2021/22-es nevelési évben végzett munkájáról.

Az első tanévnyitó szülői értekezleten a szülők javaslatai alapján megválasztásra került a négy tagból álló Szülői Szervezet.

A Süni csoportban Solyáné Szikora Zsanettet és Tálásné Belányi Indirát, a Nyuszi csoportban G.Kis Brigittát és Törteli Izabellát választották meg. Az éves tervükben rögzítésre kerültek a várható óvodai programjaink, és a szülőkre háruló feladatok.

Ebben a nevelési évben is hatékonyan támogatta a Szülői Szervezet az óvoda munkáját, aktív részesei és szervezői voltak az óvoda programjainak. A szülők és az óvodapedagógusok között összekötő, összehangoló szerepet tölthettek be.

A Covid 19 járványügyi helyzet felülírta az éves programjaink egy részének a kivitelezését. Ennek ellenére is, igazán számíthatunk minden szülő segítségére, de különösen az SZMK-s anyukákra.

Sajnos a járványügyi szigorítások miatt személyes jelenléttel csak az év eleji és az év végi szülői értekezlet megtartására volt lehetőségünk, de napi kapcsolatban voltunk a szülőkkel. Fogadóórák keretében (novemberben és májusban) kiscsoportban a beszoktatás tapasztalatairól, az év eleji mérés eredményeiről, a szociális, az érzelmi, az értelmi fejlődésről, a társas kapcsolatok alakulásáról, a nagycsoportban a neveltségi szintről, szociális, érzelmi, értelmi fejlődésről, társas kapcsolatok alakulásáról, a DIFER felmérésekről, az iskolaérettségről tájékoztattuk a szülőket. Hatékonyan működött a - Süni és a Nyuszi csoportban is - a szülők zárt Facebook csoportja, ahol az aktuális programokat, feladatokat, kérdéseket sikerült gyorsan, gördülékenyen „lebeszélni”.

Ebben a nevelési évben a következő programokon számíthatunk a segítségükre.

Szeptemberben az egészségétre sok gyümölcsöt és zöldséget szereztek be.

Októberben beszerezték a terméseket, valamint a dekoráció összegyűjtésében is részt vettek.

Decemberben a mikuláscsomagokat finomságokkal töltötték meg.

Az Adventi gyertyagyűjtésre sajnos nem tudunk elmenni, mert lebetegedett a nagycsoport. Karácsonyra beszerezték a karácsonyfát, szaloncukrot, ünnepi tortát, és az üdítőket. Beszerezték a mézeskalácssütés alapanyagait.

Februárban, a farsangi előkészületekben, is számíthatunk a segítségükre.

Áprilisban beszerezték a csokitojásokat a húsvéti tojáskereséshez és a locsolkodáshoz. Az vadasparki kirándulásunkhoz pogácsával és ásványvízzel járultak hozzá.

Májusban beszerezték az anyukák virágait az ünnepségre. A kerékpártúránál segítettek a kerékpárok őrzésében, banánnal kedveskedtek a délelőtti folyamán. Segítettek a gyermeknapi kirándulások szervezésében, a költségek összegyűjtésben. A közlekedési napra beszerezték a köszönő ajándékot a helyi körzeti megbízottnak és a polgárőrnek.

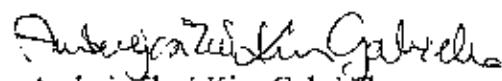
Júniusban a nagycsoportosok ballagási ünnepségének előkészületében is részt vettek (tarisznya, ballagók virágok, díszítéshez virág, sütemény és üdítő beszerzése).

Egy meghitt kis ünnepséget szerveztek ahol az iskolába készülő nagycsoportos gyermekek és szüleik elbúcsúztak az óvoda dolgozóitól.

A szülőktől az év során is sok felajánlást kaptunk: gyümölcsöt, zöldséget, tortát, süteményt, fenyőfát.

Köszönjük a Szülői szervezet tagjainak a szülők és az óvodapedagógusok közötti összekötő, összehangoló munkájukat.

Csolyospálos, 2022. június 19.


Andrejszéké Kiss Gabriella

33. Nevelési év értékelése Süni csoport

Testápolás, egészségmegőrzés, öltözködés pedagógiai feladatai

Továbbra is folyamatos megerősítés szükséges a gondozási szokások betartásához. A gyerekek szinte kivétel nélkül jelzik, ha mosdóba indulnak. Kevesebb segítséget igényelnek, valahányan ügyesen törekednek az önállóságra. Fontos a felnőtt jelenléte, viszont gyakran elég a metakommunikációs jelzés a szabályok betartásához. Figyelmeztetést igényel a ruha ujjának felhúzása, a kéz alapos megmosása, szárazra törlése.

A jó idő ellenére folyamatosan van náthás gyermek, szükséges felhívniuk figyelmüket az orrfújásra, szükség van a segítségünkre. Öltözködés során még mindig problémát jelent, hogy a nem ismerik fel saját ruhájukat. Az önállóság területén látható az egyik legnagyobb fejlődés. Az a gyermek is önállóan próbálkozik, aki teljes ellenállást mutatott az elején. Általában kisebb segítséget kérnek. Vannak akik teljesen önállóan öltöznek. Megértették, hogy segíteni próbálunk és nem helyettük elvégezzük a feladatot. Öltöző szekrényeiket felismerik, cipőiket helyükre teszik.

Táplálkozás szokásainak kialakítása

Lassan rendeződnek a csoport étkezési szokásai. Ismerik a napi rutint. Egy kislány kivételével mindenki rendeltetésszerűen használja az evőeszközöket. A szalvétával továbbra is játszanak, kevesen használják az arcuk törlésére. Ebédidőre nagyon elfáradnak és türelmetlenek, ezért gyakran előfordul, hogy sürgetik az ebédlőbe haladást, hangosak, zavarják egymást evés közben. A figyelmetlenség okából felborítják az eszközöket (pohár, tányér). Kevesebb az étkezés közben való gondozás, 1-1 kivétellel ügyesen megtanulták, hogy étkezés előtt történik a mosdó használata. A kézmosás gyakran felületes, szükséges figyelmeztetnünk őket az alaposabb kézmosásra.

Alvás, pihenés szokásainak alakítása

Gondozás után folyamatosan érkezünk a csoportszobába, ahol egyre nagyobb önállósággal öltöznek a gyerekek. Ügyesen megtanulták levenni a ruhájukat, a székre készítik azt. Az első félévben 1-1 relaxáló zene, vagy rövid tv mese segítette az alzatást, még mindig előfordul esetenként, viszont túlnyomó részt meselovásásra váltottunk. Nagyon szeretik a gyerekek, mert kiválaszthatják kívánságaikat a képeskönyvekből. Motiválásra, ösztönzésre és dicséretre is alkalmazzuk ezt a módszert. Továbbra is hosszúnak bizonyulnak a délelőttök, többen korán érkeznek, ők elsőként kerülnek ágyba és öltöztetési időszakban elalszanak. Az ébredés is egyre

kevesebb gondot jelent, folyamatosan kelnek a gyerekek alvási igényük szerint, önállóbban öltöznek és vonulnak a mosdóba.

Érzelmi, erkölcsi közösségre nevelés

A gyerekek többnyire szívesen, mosolygósan jönnek óvodába és délután is örömmel fogadják szüleiket. Valamennyi kisgyermek a mai napig hajlamos érzelmi nyomást gyakorolni szüleiire reggel, nagy sírásba kezdeni, de az átadást követően szépen megnyugszanak. A csoportba lépéskor való hangos köszönést többségében sikerült begyakorolni. Vendég érkezésekor pedig főként a mély játék, csoportzaj az oka, hogy észre sem veszik, hogy többen tartózkodunk a csoportban, ezért ezt fontos erősíteniük.

A csoportban nagyon jól alakul a közösség, a gyerekek elfogadják egymást, több baráti kapcsolat is kialakult. A gyerekek tisztában vannak azzal, hogy kik alkotják csoportunkat. Az udvaron különösen jól látható, hogy összetartanak, kisebb közösséget alkotnak és együtt játszanak. A konfliktus helyzetek szituációi is változtak, ugyanis eddig játékszerzés céljából történt vitatkozás. Talán kevesebb a játék miatti összetűzés, viszont elkezdtek árulkodni. Több kisfiú gazdag trágár kifejezés szótárral rendelkezik, ők sajnos nagy hatással vannak társaikra. Szükséges nagy figyelmet fordítanunk arra, hogy megakadályozzuk ezen kifejezések rögzülését a többiekben. Egy kisfiú hatalmi harcot vív társaival. Megpróbál feléjük kerekedni, hangos, olykor bántalmazza is társait, a figyelem felkeltése érdekében. Ő is szintén nagy hatással van társaira.

A játék személyiségfejlesztő hatásai

A reggeli időszaktól törekedünk az elmélyült, családi hangulatú szabadjáték kialakítására. Folyamatos reggelizés mellett vezetjük játékba a gyerekeket. Az utóbbi időben kevésbé kedvenc az építkezés a szőnyegen. Leginkább a babaszobában történik hosszas szerepjáték. Szép, felnőttek által látott minták, tevékenységek utánozása figyelhető meg. Az asztaloknál szívesen rajzolnak, játszanak képességfejlesztő játékokkal. Sokat fejlődött a ceruzafogás, egyre kevesebb a nagy ívű firka, szinte mindenkinél mutatkoznak kezdetleges formák. Játék közben továbbra is minden eszköz lekerül a polcokról, viszont felszólításra már hajlandóak elpakolni azokat a gyerekek. Kezdi megérteni, hogy nem férnek el. Szükséges felhívni a figyelmüket az eszközök rendeltetésszerű használatára. Kevesebb gyermeknél figyelhető meg az érdektelenség, játszani tudás hiánya. Szeretnek felnőttel tevékenykedni, minden kezdeményezésre azonnal reagálnak, minden érdekli őket.

Érzelmi, erkölcsi közösségre nevelés

A gyerekek többnyire szívesen, mosolygósan jönnek óvodába és délután is örömmel fogadják szüleiket. Valamennyi kisgyermek a mai napig hajlamos érzelmi nyomást gyakorolni szüleiére reggel, nagy sírásba kezdeni, de az átadást követően szépen megnyugszanak. A csoportba lépéskor való hangos köszönést többségében sikerült begyakorolni. Vendég érkezésekor pedig főként a mély játék, csoportzaj az oka, hogy észre sem vesznek, hogy többen tartózkodunk a csoportban, ezért ezt fontos erősíteniük.

A csoportban nagyon jól alakul a közösség, a gyerekek elfogadják egymást, több baráti kapcsolat is kialakult. A gyerekek tisztában vannak azzal, hogy kik alkotják csoportunkat. Az udvaron különösen jól látható, hogy összetartanak, kisebb közösséget alkotnak és együtt játszanak. A konfliktus helyzetek szituációi is változtak, ugyanis eddig játékszerzés céljából történt vitatkozás. Talán kevesebb a játék miatti összetűzés, viszont elkezdtek árulkodni. Több kisfiú gazdag trágár kifejezés szótárral rendelkezik, ők sajnos nagy hatással vannak társaikra. Szükséges nagy figyelmet fordítanunk arra, hogy megakadályozzuk ezen kifejezések rögzülését a többiekben. Egy kisfiú hatalmi harcot vív társaival. Megpróbál feléjük kerekedni, hangos, olykor bántalmazza is társait, a figyelem felkeltése érdekében. Ő is szintén nagy hatással van társaira.

A játék személyiségfejlesztő hatásai

A reggeli időszaktól törekedünk az elmélyült, családi hangulatú szabadjáték kialakítására. Folyamatos reggelizés mellett vezetjük játékba a gyerekeket. Az utóbbi időben kevésbé kedvenc az építkezés a szőnyegen. Leginkább a babaszobában történik hosszas szerepjáték. Szép, felnőttek által látott minták, tevékenységek utánózása figyelhető meg. Az asztaloknál szívesen rajzolnak, játszanak képességfejlesztő játékokkal. Sokat fejlődött a ceruzafogás, egyre kevesebb a nagy ívű firka, szinte mindenkinél mutatkoznak kezdetleges formák. Játék közben továbbra is minden eszköz lekerül a polcokról, viszont felszólításra már hajlandóak elpakolni azokat a gyerekek. Kezdek megérteni, hogy nem férnek el. Szükséges felhívunk a figyelmüket az eszközök rendeltetésszerű használatára. Kevesebb gyermeknél figyelhető meg az érdektelenség, játszani tudás hiánya. Szeretnek felnőttel tevékenykedni, minden kezdeményezésre azonnal reagálnak, minden érdekli őket.

Mérés értékelés négy képesség területeit figyelembe véve:

Kiscsoportos korosztályt tekintve (% arányban) fejlődés figyelhető meg:

Mozgás – október 75%, május 87% - 12%-os fejlődés

Szocializáció -- október 67%, május 76% - 9%-os fejlődés

Értelmi képességek -- október 82%, május 86% - 4%-os fejlődés

Kommunikáció -- október 66%, május 80% - 14%-os fejlődés

Mini csoportos korosztályt tekintve (% arányban) szintén nagy fejlődés tapasztalható:

Mozgás -- október 80%, május 91% - 11%-os fejlődés

Szocializáció -- október 64%, május 82% - 18%-os fejlődés

Értelmi képességek -- október 80%, május 85% - 5%-os fejlődés

Kommunikáció -- október 66%, május 75% - 9%-os fejlődés

34. Nevelési év értékelése Nyuszi csoport

A Nyuszi csoport létszáma év elején 25 fő volt. Év közben egy kisgyerek elköltözött, így év végére 24-en lettünk. Egy kislány egész évben nem jelent meg az óvodánkban. Ebből nagycsoportos korú 9, középső csoportos 15 kisgyerek. Év végén 8-an búcsúztak el az ovitól.

1. Egészséges életmód alakítása

Tisztálkodás: Ruhájuk ujját kézmosáskor rendszeresen feltűrik, és a folyékony szappant, megfelelően használják. A kezükről a felesleges vizet a mosdókagyló fölért lerázzák.

Étkezés utána arcuk, szájuk tisztaságát általában ellenőrzik a tükör segítségével.

Sokszor meg mutatják a foguk tisztaságát és visszakérdeznak, hogy elég szépe-e?

Bővítették ismereteiket, elsajátították a helyes fogmosás technikáját. Ebben sokat segített a fogápolási hét, a védőnő játékos foglalkozása. Ezeket a játékos gyakorlatokat folyamatosan gyakorolták a mindennapokban.

Észreveszik, ha folyik az orruk, általában felszólítás nélkül azt kifűjják. Mindenki megtanulta a helyes orrfűjást, és csak néha kell figyelmeztetni egy-egy gyereket, hogy helyesen használja a zsebkendőt.

Öltözködés: Önállóan öltözködnek. Ruháikat általában kifordítják, összehajtogatják, rendezetten a megfelelő helyre teszik. Cipőiket is elteszik a helyére. Közben előfordul, hogy figyelmeztetni kell pár gyereket, de általánosságban ezeket a szabályokat betartják. Önállóan képesek érzékelni, hogy mikor vegyenek fel, vagy vessenek le magukról ruhát.

Étkezés: Az étkezések körüli teendőket rutinszerűen végzik. A szalvétát szükség esetén, és csak rendeltetésszerűen használják. Levest önállóan szednek, felméri, mit és mennyit fogyasztanak el belőle szívesen, ennek megfelelően is szednek maguknak. Pár esetben előfordul, hogy ez nem sikerül, de ilyenkor egymást is figyelmeztetik, hogy máskor csak annyit szedjenek maguknak, amennyit meg tudnak enni. Ismerkednek az új ízekkel. Nagyon sokat segített az egészség hét folyamán elkészített új ételekkel való ismerkedés is! Elsajátították a kulturált étkezést, ez számukra, természetessé vált. Az étkezés és folyadék fogyasztás során mindenki a számára elégséges mennyiséget fogyasztja.

Pihenés: Az idegrendszer egészséges fejlődéséhez, a délelőtti élmények, tapasztalatok feldolgozásához szükséges pihenést biztosítunk a gyerekek számára! Ehhez szükséges a nyugodt, csendes készülődés, átöltözés, a mese meghallgatása, halk relaxációs zene hallgatása, simogatás, betakargatás. Társaik pihenését a még vagy már nem alvó gyerekek nem zavarják.

2. Az érzelmi, az erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

A nyugodt, békés, szeretetteljes, elfogadó légkör fenntartása volt a feladatunk a második félévben is. Érzik a gyerekek nap, mint nap a feltétel nélküli szeretetet, tudják, hogy bízunk bennük, hogy ők is bízhatnak bennünk. Magatartásukban becsületesek, tetteiknek következményét vállalják. Természetesen előfordultak esetek, amikor ez nem teljesült, de ilyenkor a társaik is figyelmeztették őket, hogy ez nem helyes és mi is arra ösztönöztük őket, hogy vállalják a tetteik negatív hatását és a következő időszakban törekedjenek arra, hogy ezt a magatartásformát ne folytassák.

Énképüket továbbra is leginkább pozitív megerősítésekkel alakítjuk.

Konfliktusokat, vitás helyzeteket többnyire igyekeznek maguk közt megoldani, „árulkodni” olyan esetekben jönnek, mikor tényleg segítségre van szükségük, illetve természetesen, ha veszélyes helyzetet tapasztalnak.

Igyekeznek egymással figyelmesek, empátikusak lenni. Sokat játszanak kooperációt kívánó játékokat. Közös megélt élmények által egyre inkább kialakult a közösség iránti felelősség érzetük.

Erkölcsei érzékük alakulásában felfedezhető a mesékben átélt élmények hatása. Sokszor visszautalnak a mesében halottakra egyes magatartási, vagy játékos tevékenységeik kivitelezésében, megoldásában..

3. Anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása

Az óvodai nevelés egészét áthatotta. Sok mese, vers, mondóka, éneklés, anyanyelvi játék tovább bővítette szókincsüket, beszédképességüket. Egymás meghallgatására egyre jobban odafigyelnek. A mindennapi vers/mesehallgatás során népmeséket, népművészeti alkotásokat, rigmusokat, klasszikus, valamint kortárs irodalmi műveket egyaránt szívesen hallgatták. Sokszor előfordult, hogy kérték azok ismétlését és a már régebben halottakat is visszaidézték. A beszédképességük és helyes kifejezőmódjukat elősegítette a pedagógiai szakszolgálat által biztosított logopédiai fejlesztő munkája is.

4. Szabad játék, udvari tevékenységek, mozgás

A szabad játékra továbbra is a lehető legtöbb időt, biztosítottunk. A napok folyamán figyeltünk arra, hogy játékok minél elmélyültebb, tartalmasabb, zavartalanabb legyen, a nem használt játékokat, eszközöket általában a helyükre tették, egyes esetekben kellett őket figyelmeztetni. Az eszközöket, a csoportszoba berendezéseit óvták és játék közben is odafigyeltek, hogy ne tegyenek kárt egymás munkájában és az eszközökben.

Kihasználunk a különböző játékok („észrevétlen”) fejlesztő hatását is.

Fontosnak tartottuk, hogy minél többet mozogjanak a gyerekek. A heti testnevelés foglalkozás során, a mindennapi változatos mozgásos tevékenységekkel, az udvari játékokkal mind ügyeltünk biztosítani a gyerekek mozgásigényének kielégítését. Lábboltozat erősítő gyakorlatok végeznek heti egy napon szervezett foglalkozás keretében. Az időjárás jobbra fordulásával egyre több időt töltenek a gyerekek a szabadban, kinti mozgásos tevékenységekkel.

Az időjárás változásához alakítottuk, bővítettük az udvari tevékenykedési lehetőségeket. Minden lehetőséget kihasználtunk, hogy a szabad levegőn legyünk!

5. Munka jellegű tevékenységek

Szívesen végeztek munka jellegű tevékenységeket, megbízatásokat. Segítettek a csoportszoba, tornaszoba, udvar rendezésében, ősszel sokat gereblyéztünk, tavasszal az udvaron a letört ágakat szedték össze. A virágskertet óvták, de az idén sajnos elmaradt a közös virág ültetés a vírus megjelenése miatt. A munka jellegű tevékenységekhez való szükséges eszközöket, ők saját maguk kérték és önállóan használták és vigyáztak saját, illetve társaik testi épségére.

A naposi teendőket szívesen végezte minden kisgyerek.

6. Tevékenységben megvalósuló tanulás

A szervezett tevékenységeket során továbbra is a gyerekek természetes érdeklődésére, kíváncsiságára, aktivitására építettünk, törekedtünk a változatos tapasztalatok, élmények általi ismertszerzés biztosítására. Sajnos az élményszerző séták elmaradtak. Figyelembe vettük a gyerekek életkori sajátosságait, egyéni fejlettségi szintjét, szükség szerint differenciáltunk.

Nagyon sok mesét ismertettünk meg a gyerekekkel, közülük jó néhányat el is báboztunk, dramatizáltunk. Sokat verseltünk, mondókáztunk, énekelünk. Zenét hallgatni nagyon szeret a csoport. Az ábrázoláshoz felkínált eszközöket, olyan helyre tettük, ahol bármikor hozzá férhettek a gyerekek és bátran használhatták. Ez természetessé vált számukra. Vigyáztak is ezekre az eszközökre. Megismerhettek új anyagokat, technikákat is, örömmel alkalmazták ezeket, egyéni ötleteiket is megvalósítva. Élvezték az alkotás örömét, volt sikerélményük, saját magukhoz képest nagyon sokat fejlődtek.

Aktívan, örömmel vettek részt a különböző tevékenységekben, az év végére ennek hatása jól érzékelhető lett.

Év elején a pedagógiai szakszolgálat pedagógusai felmérték a gyerekek fejlettségi szintjét tíz gyerek járt fejlesztő foglalkozásra tizenegy gyerek logopédiai, illetve négyen pszichológusfoglalkozásra.

A rendkívüli szünet ideje alatt a fejlesztő foglalkozások folyamatos, de online formában zajlottak.

Ebben a nevelési évben a csoportba négy BTMN-es kisgyerek járt. A szakértői vélemény alapján egyéni fejlesztési tervet készítettünk minden hónapban. A gyógypedagógussal közösen történt egész évben a fejlesztésük.

Év elején és év végén a középső csoportosokat négy területen (mozgás, szocializáció, értelmi és anyanyelvi képesség) mértük fel. Az év végi eredmény a gyermekek év közbeni fejlődésüket tükrözi mind a négy területen.

A nagycsoportok mérése DIFER tesztrel történt. Az év eleji felmérésnél az írásmozgás-koordináció területén volt az országos átlaghoz képest lemaradás. Sokat színezték, rajzoltak, barkácsoltak, szívesen dolgoztak a Csodák öt vonal között frás munkafüzetbe. Nagyon sokat ügyesedtek, amit az év végi felmérés eredménye is tükröz.

7. Környezettudatosság, környezetvédelem

Nagyon aktívan figyelték szűkebb és tágabb környezetük rendjére, tisztaságára. Használták a lábtörlőt, a homokot még kint kiszórták a cipőjükből. Az ugrálóvárat önállóan kisöpörték annak használata előtt. Az udvaron a járdát, a babaszobát szükség esetén felsöpörték. Kis locsolókkal a kertben lévő virágokat folyamatosan öntözték.

Madáretetőket készítettünk közösen, az itt telclő madarak etetéséről a gyerekek gondoskodtak. Bővültek ismereteik tágabb környezetükről is, illetve annak védelméről. Ehhez jó alkalmat biztosítottak a Takarítási hét, Víz világnapja és a Föld világnapja köré szervezett témaheteink. Kíváncsian, érdeklődően vettek részt ezeken a foglalkozásokon és a környezettudatos magatartásuk, felelősségérzetük környezetünk megóvása iránt erősödött.

Napi szinten figyelnek a takarékos vízhasználatra a mosdózás közben, szólnak, ha feleslegesen ég a villany, próbálkoznak minél kevesebb szemetet termelni pld. takarékos papírhasználat az ábrázolás tevékenységek során, papírzsébkendő, szalvéta rendeltetészerű használata.

8. Tehetséggondozás

Figyelemmel kísértük a gyerekek fejlődését, egyéni képességeiket, differenciált feladatadással saját magukhoz mérten biztosítottuk a további fejlődési lehetőséget a valamilyen területen kiemelkedőnek mutatkozó gyerekek számára is. Ebben a nevelési évben folytatódott a Szöszmötölő foglalkozás, sajnos a néptánc foglalkozást nem tudtuk megszervezni.

35. Nevelési év értékelése Csicsergő Mini Bölcsőde-Fülemüle csoport

A 2022-es nevelési évet január 3-án kezdtük meg, a falu első és újonnan épült bölcsődéjében. Ebben a nevelési évben 7 gyermek szokott be a kezdetkor, tavasz beköszöntével tudtuk fogadni a 8. kisgyermeket is. Ősszel 2 gyermeket küldtünk tovább az óvodába és marad velünk 6 kisgyermek a következő nevelési év kezdésére. A beszoktatások a tervezett szerint gyorsítottan történtek, hogy a csoportszobát minél hamarabb feltöltsük. A családlátogatások a koronavírus helyzetre való tekintettel címaradtak, helyette a bölcsődén belül beszélgettünk személyesebb keretek közt, külön a szülővel és gyermekével. A nevelési év folyamán a szülőkkel folyamatos kapcsolatban voltam online is, ebből adódóan csak a kezdés előtt volt egy szülői értekezlet, valamint az óvodába iratáskor. A gyermekeken, több területen is látszik a pozitív fejlődés.

Emocionális megnyilvánulások

Bölcsődébe érkezéskor már könnyen elválnak a szülőktől. Minden itt dolgozót széles mosollyal, szeretettel köszöntenek. Érzelmeket mindannyian másként fejezik ki, előfordul, hogy együtt ujjonganak. Szabályállítást, tiltást már hamarabb elfogadják, mint a kezdetekkor, sőt egymást figyelmeztetik, hogy „nem szabad”. Egymás megnyilvánulásaira adott helyzethez mértén reagálnak, ha örül valaki, örülnek vele, ha sír, akkor vigasztalják.

Értelmi képességek

1. Kognitív képességek

Játék és gondozási helyzetekben az életkori sajátosságok megfigyelhetőek. Mondókákat, gyermekdalokat szelektálják, vannak kedvencek, azt többször igénylik, emlékeznek a szövegre és a mozdulatokra. Családi szokásokat, történeteket megosztják a csoporttagokkal. Érdeklődésüket változó, hogy mi tartja fent, de főként a fiús dolgok iránt érdeklődnek. Egyszerű magyarázatokat többségében megértenek. A színfogalom többükénél még kialakulóban van, néhányan az alapszíneket már ismerik. Egyszerű problémákat megoldják, de igénylik a felnőtt segítségét.

2. Kommunikációs képességek

Beszédre figyelnek, többségében megértik. Ismerik a környezetükben levő tárgyakat és személyeket. Kérésre, kedvtől függően segítenek összepakolni. Kommunikációjuk mindenki felé irányul, de egymással is sokat beszélgetnek, előfordul hogy szóban veszekednek, nem értenek egyet. Pár gyermeknél már tisztábban érthető a beszéd, viszont figyelni kell, hogy mit

is szeretne mondani. Szókincstük bővült, egyre többen több szavas/összetett mondatokban beszélnek. Általában a kommunikációjukat kísérik, vagy helyettesítik non-verbális jelzések is.

Játék

Játéktevékenységet kezdeményeznek önállóan, illetve egymástól átvett játékforma is megfigyelhető. Játéktól függ, hogy mennyire mélyülnek el benne. Közös csoportjátéknál szükség van a közreműködésre, hogy mindenki megtalálja az adott játékban a feladatát és helyét, viszont 2-3 fős közös játéknál boldogulnak maguktól. Osztzkodás még mindig nehezen megy, pláne mióta a dackorszak bekövetkezett, de sokat fejlődtek e téren is, magyarázat után megértik, hogy nem csak egy gyereké a játék, hanem mindenkié, ám az egyedüli, elvonult tevékenység továbbra is jellemző rájuk. Utánzó, harcias, szerepjáték, elmélyült, romboló játéktípusok figyelhetőek meg elsősorban. Kedvenc játékká vált a konyha, legó, gyurmázás, mint tevékenység, és a mesekönyv nézegetés-mesélés.

Szociális készségek

1. Az én-tudat alakulása

Én tudatuk kialakulóban, önmagukat babának, vagy a saját nevükön nevezik. Fotón és tükörben többségük felismeri önmagát és családtagját. Fésülködéskor az irányok még nem alakultak ki. Szobatisztaságra való törekedés a nagyobbaknál elkezdődött. Saját tárgyukat megnevezik, kiválasztják a többi közül. A megszokott saját tulajdonukhoz, helyükhöz ragaszkodnak, de többségében elfogadják a változást is.

2. Szokások, együttműködési képességek

Gondozási helyzetekben aktívak, a sorrendet ismerik, hogy mi után mi következik. Egyéni szokásaik, kéréseik vannak, amit egyéni bánásmóddal megoldunk. A szabályok és szokások beépültek a mindennapjaikba, ettől függetlenül sokszor kell újra és újra figyelmeztetni őket. Előfordul, hogy a szabályokra figyelmeztetik társaikat, ám könnyen el tud csábulni a „rosszaságnak”, az is, aki figyelmezteti őket.

Pataki Rita Ágnes
Kisgyermeknevelő

Csolyospálos, 2022.08.31.

ELŐTERJESZTÉS

a 2022. szeptember 22-i képviselő-testületi ülésre

Tárgy: Az Önkormányzat 2022. évi költségvetés módosítása

Csályospálos Község Önkormányzata 1/2022.(II.22.) önkormányzati rendeletben elfogadta az önkormányzat 2022. évi költségvetését.

1. Javaslat a 2021. évi pénzmaradványának tervbevételére:

Az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII.31.) Korm. rendelet 155. § (2) bekezdésében foglaltak alapján előterjesztem a 2021. évi pénzmaradvány felhasználására vonatkozó javaslatot:

Az önkormányzatnak 82.067.346,- Ft a maradványa, ami 1.697.451,- Ft-tal kevesebb a tervezetthez képest, ez a működési bevételekre javára került módosításra, a Közös Hivatalnál 254.959,- Ft-tal, Óvodánál pedig 1.269.333,- Ft-tal növekszik a dologi kiadások jogcím a 2021-es maradvány miatt.

2. Javaslat a 2022. évi költségvetés módosítására:

Az óvodánál átcsoportosításra került 339.279,- Ft a személyi juttatásokon belül törvény szerinti illetményekről, betegszabadságra, 30.312,-Ft a dologi kiadásokon belül, 25.188,- Ft a beruházásokon belül. A költségvetési bevételeken belül nem történt módosítás, a finanszírozási bevételeken belül a maradvány került módosításra.

A közös hivatalnál 3.851.680,- Ft került átcsoportosításra kiadási oldalra személyi és dologi juttatások jogcím javára, amire népszámlálási, illetve az országgyűlési választásokra kapott támogatási összeg miatt került sor. 139.212,- Ft működési bevétel is átcsoportosításra került dologi kiadások jogcímre.

Az Önkormányzatnál 3.164.930,- Ft került átcsoportosításra a dologi kiadásokon belül, illetve tartalék terhére, 315.239,- Ft elvonások és befizetések javára tartalék terhére, 12.851.540,- Ft tartalék átcsoportosításra kerül a dologi kiadások közé közüzemi díjakra, 17.999.413,- Ft került a bevételi oldalra módosításra felhalmozási bevételeken belül (Barátság utca felújítása pályázati támogatás, Köztemető infrastrukturális fejlesztése (temető út-sétány) , illetve kiadási oldalon felújítás jogcímre, 1.394.340,- Ft a beruházási jogcím javára, 934.129 Ft a felújítás jogcím javára tartalék terhére. 4.544.407,- Ft kiegészítő támogatás módosításra került bevételi oldalon. (hipa kiesés), 2.897.277,- Ft működési bevétel került módosításra bevételi jogcímen belül, dologi kiadások javára. 1.068.841,- Ft megelőlegezés (közfoglalkoztatás megelőlegezés) is módosításra került mind bevételi és mind kiadási oldalon. A külterületi útfejlesztés 10.843.000,- Ft öncseje, amit év elején beterveztünk, átcsoportosításra került és további tartalékot képeztünk belőle a várható többlet dologi kiadásokra.

Csályospálos, 2022. szeptember 15.

Ábrahám-Furus János
polgármester sk.

TERVEZET

Csólyospálos Község Önkormányzata Képviselő-testületének .../.... (...) önkormányzati rendelete az önkormányzat 2022. évi költségvetés módosításáról

Csólyospálos Község Önkormányzata Képviselő-testülete az Alaptörvény 32. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotói hatáskörében, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés f) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva, a rendelet 4. § (5) bekezdése tekintetében az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény foglalt 109. §. (6) bekezdésében, a 4. § (7) bekezdés tekintetében a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCLX. törvény 226. §. (7) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a következőket rendeli el:

1. §

(1) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A helyi önkormányzat 2022. évi bevételi és kiadási főösszegét 560.751 e. Ft-ban, ezen belül

- a) működési költségvetési bevételek összegét 444.741 e. Ft-ban
- b) működési költségvetési kiadások összegét 496.696 e. Ft-ban
- c) felhalmozási költségvetési bevételek összegét 31.350 e. Ft-ban
- d) felhalmozási költségvetési kiadások összegét 51.436 e. Ft-ban
- e) költségvetési többlet összegét 12.619 e. Ft-ban

állapítja meg.”

(2) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (2) bekezdés a) pont aa) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(Kiemelt bevételi előirányzatok

Működési költségvetés)

„aa) Működési célú támogatások államháztartáson belülről 243.701 e. Ft”

(Felhalmozási célú átvett pénzeszközök 435 e. Ft)

(3) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (2) bekezdés a) pont ac) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(Kiemelt bevételi előirányzatok

Működési költségvetés)

„ac) Működési bevételek 28.210 e. Ft”

(Felhalmozási célú átvett pénzeszközök 435 e. Ft)

(4) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (3) bekezdés a) pont aa)–ac) alpontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(Kiemelt kiadási előirányzatok

Működési költségvetés)

„aa) Személyi juttatások 181.019 e. Ft

ab) Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó 23.854 e. Ft

ac) Dologi kiadások 110.398 e. Ft”

(5) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (3) bekezdés a) pont ae) és af) alpontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(Kiemelt kiadási előirányzatok)

Működési költségvetés)

„ae) Egyéb működési célú kiadások 20.017 e. Ft

af) ÁH-on belüli megelőlegezések visszafizetése 8.229 e. Ft”

(6) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (3) bekezdés b) pont ba) alpontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(Kiemelt kiadási előirányzatok)

Felhalmozási költségvetés)

„ba) Beruházások, felújítások 48.925 e. Ft”

(7) Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 2. § (3) bekezdés c) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(Kiemelt kiadási előirányzatok)

„c) Tartalék 12.619 e. Ft.”

2. §

Az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022. (II. 22.) önkormányzati rendelet 1. melléklete helyébe a 1. melléklet lép.

3. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.

Csolyospálos, 2022. szeptember 15.

Ábrahám-Furus János sk.
polgármester

dr. Szöginé dr. Lajkó Erika sk.
jegyző

Csúlyaspálos Községi Önkormányzat 2022. évi költségvetési beszámoló mérlege

adatok ezer-ban

Sorszám	Bevételek			Kiadások		
	Megnevezés	2022. évi eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Megnevezés	2022. évi eredeti előirányzat	Módosított előirányzat
	A	B	C	D	E	F
1	Működési bevételek			Működési kiadások		
2	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	235 506	243 701	Személyi juttatás	177 536	181 019
3	Közfelhalmozási bevételek	11 590	11 590	Munkaadókat terhelő járulékok	23 634	23 854
4	Működési bevételek	25 174	26 210	Tulajdonosi kiadások	92 548	110 395
5	Ingószaki támogatások (költségvetésből)	160 850	160 850	Ellátottak pénzbeli, természetbeni juttatásai	4 200	4 500
6	Működési célú támogatások államháztartáson belülről	65	650	Működési célú kiadások	6 851	7 166
7	Működési kiadások összesen	453 309	444 741	Államháztartáson belüli megnevezések között	7 161	6 229
8	Immateriális értékszerzés		12 976	Bejelentkezési költségek (államháztartáson belülről)	160 939	160 939
9	Fejlesztési célú támogatások		17 990	Bejelentkezési költségek (államháztartáson belülről)	690	690
10	Fejlesztési célú támogatások államháztartáson belülről	435	434	Működési kiadások összesen	473 780	496 696
11	Felhalmozási bevételek összesen	435	31 560	Bemutatók, felújítások ÁE Á-val	39 442	48 925
12				Egyéb felhalmozási célú kiadások	2 511	2 511
13				Felhalmozási kiadások összesen	41 953	51 436
14	Bevételek összesen:	455 794	476 091	Kiadások összesen:	515 733	548 133
15	Évesi évi maradvány: működési	40 771	51 935	Tartalékok	1 756	12 619
16	fejlesztési	42 924	32 735			
17	Bevételek összesen:	517 909	560 761	Kiadások összesen:	517 489	560 751
18	Összesített bevételek	474 080	496 696	Működési kiadások	473 780	496 696
19	Felhalmozási bevételek	43 429	64 055	Felhalmozási kiadások	43 709	64 055

1/2022. () önkormányzati rendelet indokolás
Csályospálos Község Önkormányzata
az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022.(II.21.)
önkormányzati rendelet módosításához

ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

Csályospálos Község Önkormányzata 1/2021.(II.15.) önkormányzati rendeletének módosítását, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Áht.) 34. § (4)-(5) bekezdése alapján a képviselő-testületi döntésekből eredő előirányzat-módosítások, illetve a polgármesteri átruházott és intézményi saját hatáskörben végrehajtott előirányzat-módosítások átvezetése, illetve a központi költségvetésből kapott pótelőirányzatok, egyéb központi támogatások, átvett pénzeszközök tervbe vétele, valamint egyéb, feladat-végrehajtáshoz kapcsolódó előirányzat-rendezések teszi szükségessé.

A jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 17. § (1)-(2) bekezdése értelmében a jogszabály előkészítője az előzetes hatásvizsgálatot elvégezte. Csályospálos Község Önkormányzata 2/2022.(II.21.) önkormányzati rendeletének módosításáról szóló rendeletnek **nincs** közvetlen adminisztratív, társadalmi, gazdasági, környezeti és egészségi hatása. Közvetett hatások az egyes rendeletmódosítással érintett feladatokon keresztül érvényesülhetnek.

A személyi, szervezeti, tárgyi, pénzügyi feltételek jelen rendelet alkalmazásában **nem** értelmezhetők, mivel a költségvetési rendeletmódosítás alapvető célja a pénzügyi, tárgyi feltételek biztosítása az évközi operatív munka zavartalansága érdekében.

A Magyar Közlöny kiadásáról, valamint a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelöléséről szóló 5/2019. (III. 13.) IM rendelet 21. § (2) bekezdés a) pontja alapján a közzététel **nem** indokolt.

RÉSZLETES INDOKOLÁS

1.§

Az 1. § (1) bekezdése a 2022. évi költségvetés bevételi és kiadási főösszegének változásáról rendelkezik.

2.§

A kapcsolódó melléklettel, az alaprendelet I. mellékletét érintő módosításokat tartalmazza.

3.§

A rendelet hatálybalépésének időpontjaként a kihirdetést követő napot határozza meg.

Előzetes hatásvizsgálat

az önkormányzat 2022. évi költségvetéséről szóló 1/2022.(II.22.) önkormányzati rendelet módosításához

A tervezett jogszabály jelentősnek ítélt hatásai:

1. A tervezett jogszabály társadalmi, gazdasági, költségvetési hatása: A költségvetési rendelet alapján végrehajtott gazdálkodás az állampolgárok számára nyomon követhető, átfogó képet ad az önkormányzat pénzügyi helyzetéről, a végrehajtandó feladatokról, a tervezett fejlesztésekről, lehetőséget teremt az önkormányzati gazdálkodás ellenőrzésére. A rendeletben foglaltak végrehajtása hatással van a társadalomra.

A rendelet-tervezet magában foglalja Csölyospálos Község Önkormányzata és az önkormányzat irányítása alá tartozó költségvetési szervek költségvetését. A 2022. évre vonatkozóan a költségvetésről szóló rendeletben jóváhagyott kiadási előirányzatok mértékéig vállalható kötelezettség. A költségvetés nemzetgazdasági hatása az, hogy az államháztartás része, a különböző jogcímenek a központi költségvetésből igényelhető támogatások révén.

2. Környezeti és egészségügyi következményei: a tervezetnek környezeti, egészségügyi hatása nincs.

3. Adminisztratív terheket befolyásoló hatások: A rendeletben foglaltak végrehajtása további adminisztratív terhet nem ró az önkormányzatra.

4. A jogszabály megalkotásának szükségessége, a jogalkotás elmaradásának várható következménye: A költségvetési rendelet megalkotása kötelező az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 23. § (1) bekezdése alapján. Ennek elmaradása mulasztásban megnyilvánuló jogszabálysértést von maga után, mely esetben Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 132. § (1) bekezdés a) pontja alapján a Kormányhivatal törvényességi felhívással élhet.

5. A jogszabály alkalmazásához szükséges személyi, szervezeti, tárgyi és pénzügyi feltételek: A rendelet végrehajtásával kapcsolatban a személyi, szervezeti, tárgyi, pénzügyi feltételek rendelkezésre állnak.

Csolyospálosi Közös Önkormányzati Hivatal
Jegyzőjétől

ELŐTERJESZTÉS

a képviselő-testület 2022. szeptember 22-i ülésre

Tárgy: Csolyospálosi Közös Önkormányzati Hivatal 2022. évi költségvetés módosítása

Tisztelt Képviselő-testület!

Csolyospálos Község Önkormányzata 22/2022.(II.24.) számú határozatával, Kömpöc Község Önkormányzata a 10/2022.(II.24.) számú határozatával fogadta el a Közös Önkormányzati Hivatal 2022. évi költségvetését.

A határozat módosítása az alábbiak miatt szükséges:

A kiadási oldalra 3.851.680,- Ft került átcsoportosításra személyi és dologi juttatások jogcím javára, amire népszámlálási, illetve az országgyűlési választásokra kapott támogatási összeg miatt került sor. 139.212,- Ft működési bevétel is átcsoportosításra került dologi kiadások jogcímeire.

Határozati javaslat:

I.) Csolyospálos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete együttes ülésén a Csolyospálosi Közös Önkormányzati Hivatal 2022. évi költségvetését az alábbiak szerint módosítja:

	eredeti előirányzat	módosítás
bevételi és kiadási főösszeg:	71.821.000,-	76.067.000,-
melyből működési kiadás:	71.821.000,-	76.067.000,-
- személyi juttatások:	56.635.000,-	60.118.000,-
- munkaadót terhelő járulékok:	7.332.000,-	7.531.000,-
- dologi kiadások előirányzata:	7.854.000,-	8.417.000,-

Felclős: Ábrahám - Fűrös János polgármester
Tisoczki László polgármester
dr. Szőginé dr. Lajkó Erika jegyző

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztés alapján a módosítást tárgyalja meg, majd döntsön a költségvetés módosítása tárgyában.

Csolyospálos, 2022. szeptember 15.



(: dr. Szőginé dr. Lajkó Erika :)
jegyző

TÁMOGATÁSI MEGÁLLAPODÁS

Amely létrejött egyrészről

Csolyospálos Község Önkormányzata (képviselet: Ábrahám-Lúrus János polgármester) 6135 Csolyospálos, Kossuth u. 62. szám, adószám: 15339199-2-03, mint **Támogató**,

másrészről a

Másrészről a **Dél-Alföldi Térségfejlesztő Korlátolt Felelősségű Társaság** (kcpv: Nagy Klára ügyvezető), 6131 Szank, Béke utca 33. szám, adószám: 25300314-2-03, mint **Támogatott**

(továbbiakban együttesen **Felck**)

között alulírott helyen és időben az alábbi feltételekkel:

1. Támogató Csolyospálos Község Önkormányzata Képviselő-testületének 56/2022.(IX.22.) Kt.sz.határozata alapján a Dél-Alföldi Térségfejlesztő Kft. részére **1.330.040,- Ft** azaz Egymillió-háromszázharmincczer negyven 00/100 forint pénzeszközt (továbbiakban: támogatás) ad át a térségi kommunikációs és marketing feladatok ellátásával kapcsolatos működtetési feladatokra 2022. évre.
2. A támogatás átutalása a Dél-Alföldi Térségfejlesztő Kft. Takarékbanknál vezetett 51700021-10015452 számú bankszámlájára történik ezen megállapodás mindkét fél általi aláírását követően.
3. **A támogatás elszámolásának módja:** a támogatás felhasználását igazoló számlák, dokumentumok eredeti példányát, az elszámolást átvevő, támogató által meghatározott személynek kell záradékolnia, a záradékoltt dokumentumokat fénymásolni, a fénymásolatokat pedig hitelesíteni. Támogatott az átvett pénzeszköz felhasználásáról **legkésőbb 2023. január 31-ig köteles a pénzügyi elszámolást megküldeni a támogatónak.** A pénzügyi elszámolásnak tartalmazni kell a kommunikációs és média feladatok ellátásával kapcsolatos kiadásokat. Támogatott köteles minimum egy oldal terjedelemben szöveges beszámolót is csatolni.
4. A támogatás kizárólag az 1. pontban megjelölt határozattal jóváhagyott költségekre számolható el.
5. Ha a támogatott nem az 1. pontban hivatkozott költséggel számol el, illetőleg a támogatás összegével nem számol el határidőre, úgy köteles a támogatást, az elszámolási határidőt követő 15 napon belül visszafizetni.
6. Támogatott hozzájárul a számlájához kapcsolódóan azonnali beszedési megbízás benyújtásához Támogató részére, amennyiben az elszámolás kapcsán megállapított visszafizetési kötelezettségét nem teljesíti.
7. A megállapodás hatályba lépésének napja a megállapodás mindkét fél általi aláírásának napja. A megállapodás határozott időre szól, a támogatás elszámolásának napjáig hatályos.
8. Amennyiben jelen megállapodás valamelyik rendelkezése érvénytelen vagy hatálytalan lenne, úgy ezen érvénytelenség vagy hatálytalanság nem érinti a megállapodás többi rendelkezésének érvényességét és hatályosságát.
9. Támogatott tudomásul veszi, hogy jogtalan igénybevétel esetén, illetve jogszabálysértő, vagy nem rendeltetésszerű felhasználás esetén Támogató ügyleti és késedelmi kamatot számol fel. Támogatott tudomásul veszi, hogy jogtalan igénybevétel esetén, illetve jogszabálysértő, vagy nem rendeltetésszerű felhasználás esetén Támogató ügyleti kamatot számít fel, melynek mértéke a visszaköveteléssel érintett naptári félév első napján érvényes jegybanki alapkamat kétszerese.
10. Az ügyleti kamat számításának kezdő időpontja a támogatás folyósításának napja, utolsó napja a visszafizetési kötelezettség teljesítésének napja. Ha a támogatás folyósítására részletekben kerül sor, a jogosulatlan igénybevétel kezdő időpontja a visszafizetési kötelezettség összegével megcselezhető támogatási részlet fizetési számlán történő jóváírásának napja azzal, hogy a számítást az utolsó részlet jóváírásának napjától kezdődően visszafelé kell elvégezni.
11. Támogatott tudomásul veszi továbbá, hogy a visszafizetési határidőt követő késedelmes fizetés esetén részére késedelmi kamat is felszámításra kerül, melynek mértéke a késedellel érintett naptári félév első napján érvényes jegybanki alapkamat. A késedelmi kamat számításának kezdő időpontja a kötelezett késedelemben esésének napja, utolsó napja a visszafizetési kötelezettség teljesítésének napja.

12. Támogatott tudomásul veszi, hogy amennyiben a közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról szóló 2007. évi CLXXXI. törvény szerint valótlán tartalmú nyilatkozatot tett, és ez az érvénytelenné nyilvánított döntés alapján a jelen megállapodás semmisségét vonja maga után, köteles a folyósított támogatást egy összegben, a folyósítás és a visszafizetés időpontja közötti időszakra eső, az adózás rendjéről szóló törvényben meghatározott késedelmi pótlékkal azonos mértékű kamattal növelten visszatéríteni.
13. Támogatott a részére nyújtott támogatást harmadik személy részére tovább nem adhatja.
14. Támogató jelen megállapodás aláírásával nyilatkozik köztartozás-mentességéről, egyben hozzájárul nevének és székhelye címének közléséhez.
15. Felek rögzítik, hogy jelen szerződés alapján nyújtott támogatás csekély összegű támogatásnak minősül, amelyet kizárólag az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. és 108. cikkének a csekély összegű támogatásokra való alkalmazásáról szóló, 2013. december 18-i 1407/2013/EU bizottsági rendelet (HL L 352, 2013. 12.24. 1.o) (a továbbiakban: 1407/2013/EU bizottsági rendelet) szabályai alapján lehet nyújtani. Az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 2. cikk (2) bekezdése szerinti, egy és ugyanazon vállalkozás részére a folyó pénzügyi évben, valamint az azt megelőző két pénzügyi év során az 1407/2013/EU bizottsági rendelet alapján odaítélt csekély összegű támogatások bruttó támogatástartalma tagállamonként nem haladhatja meg a 200.000 eurónak, kizárólag kereskedelmi áruforgalmazást ellenszolgáltatás fejében végző vállalkozások esetében a 100.000 eurónak megfelelő forintösszeget, figyelembe véve az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 3. cikkének (8) és (9) bekezdését is. [Az átváltásnál az európai uniós versenyjogi értelemben vett állami támogatásokkal kapcsolatos eljárásról és a regionális támogatási térképről szóló 37/2011.(III.22.) Korm. rendelet 35. §-a alapján kell eljárni.]
16. Az 1407/2013/EU bizottsági rendelet alapján nyújtott csekély összegű támogatás az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. és 108. cikkének az általános gazdasági érdekű szolgáltatást nyújtó vállalkozások számára nyújtott csekély összegű támogatásokra való alkalmazásáról szóló, 2012. április 25-i 360/2012/EU bizottsági rendeletnek (HL L 114., 2012.4.26., 8. o.) megfelelően nyújtott csekély összegű támogatással a 360/2012/EU bizottsági rendeletben meghatározott felső határig halmozható. Az 1407/2013/EU bizottsági rendelet szerinti csekély összegű támogatás más csekély összegű támogatásokról szóló rendeleteknek megfelelően nyújtott csekély összegű támogatással az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 3. cikkének (2) bekezdésében meghatározott felső határig halmozható.
17. A csekély összegű támogatás nem halmozható azonos támogatható költségek vonatkozásában, vagy azonos kockázatfinanszírozási célú intézkedés vonatkozásában nyújtott állami támogatással, ha a támogatások halmozása túllépi bármely csoportmentességi rendeletben vagy a Bizottság által elfogadott határozatban az egyes esetek meghatározott körülményeire vonatkozóan rögzített maximális intenzitást vagy összeget.
18. A támogatottnak az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 5. cikkének (1) bekezdése figyelembevételével - az ott meghatározott feltételek teljesítésének megállapítására alkalmas módon - nyilatkoznia kell a részére a támogatás odaítélésének évében és az azt megelőző két pénzügyi évben nyújtott csekély összegű támogatások támogatástartalmáról.
19. Csekély összegű (de minimis) támogatás nyújtható valamennyi ágazat vállalkozásai számára az alábbi kivételekkel:
- a) a 104/2000/EK tanácsi rendelet hatálya alá tartozó, halászati és akvakultúra ágazathoz kapcsolódó tevékenységet végző vállalkozásoknak nyújtott támogatás;
 - b) a mezőgazdasági termékek elsődleges termelésével foglalkozó vállalkozásoknak;
 - c) a mezőgazdasági termékek feldolgozásával és forgalmazásával foglalkozó vállalkozásoknak, amennyiben:
 1. a támogatás összege az elsődleges termelőktől beszerzett vagy az érintett vállalkozások által forgalmazott ilyen termékek ára vagy mennyisége alapján kerül rögzítésre, vagy
 2. a támogatás az elsődleges termelőknek való teljes vagy részleges továbbadásától függ;
 - d) harmadik országokba vagy tagállamokba irányuló exporttal kapcsolatos tevékenységek támogatása, nevezetesen az exportált mennyiségekhez támogatás; értékesítési hálózat

kialakításához és működtetéséhez vagy exporttevékenységgel összefüggésben felmerülő egyéb folyó kiadásokhoz közvetlenül kapcsolódó támogatás;

e) az import áruk helyett belföldi áru használatához kötött támogatás;

f) a közúti kereskedelmi áru fuvarozást ellenszolgáltatás fejében történő végző vállalkozások számára nyújtott támogatás teherszállító járművek megvásárlására [3. cikk (2) bekezdés 2. albekezdés].

20. A támogatott kijelenti, hogy - az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 1. cikke (2) bekezdésének kivételével - a támogatást nem használja az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 1. cikkének (1) bekezdésében meghatározott kivételek szerinti célokra, továbbá - az 1407/2013/EU bizottsági rendelet 3. cikk (2) bekezdésének megfelelően - közúti kereskedelmi áru fuvarozás ellenszolgáltatás fejében történő végzése céljából teherszállító jármű vásárlására.
21. Feleknek a támogatáshoz kapcsolódó iratokat az odaítélést követő 10 évig meg kell őrizniük, és a támogatást nyújtó ilyen irányú felhívása esetén a támogatott köteles azokat bemutatni. A csekély összegű támogatási jogcímen nyújtott támogatásokról az Európai Bizottság kérésére 20 munkanapon belül információt kell szolgáltatni.
22. A megállapodásban nem szabályozott kérdésekben az 1407/2013/EU bizottsági rendelet, valamint a tárgyhoz kapcsolódó egyéb jogszabályok vonatkozó rendelkezései az irányadók.
23. Támogató igazolja, hogy az európai uniós versenyjogi értelemben vett állami támogatásokkal kapcsolatos eljárásról és a regionális térképről szóló 37/2011.(III.22.) Korm. rendeletben foglaltak szerint eljárva a Támogatásokat Vizsgáló Iroda a támogatás nyújtását a TVI/ számú állásfoglalásával jóváhagyta.
24. Támogatott kijelenti, hogy megfelelő ismeretekkel rendelkezik arról, hogy az önkormányzati költségvetésből származó támogatási pénzeszköznek jelen szerződés szerinti felhasználása során esetlegesen a közbeszerzésről szóló 2015. évi CXLI. törvény (a továbbiakban: Kbt.) rendelkezései szerint – különös tekintettel a Kbt. 5. § (2)-(3) bekezdéseire - közbeszerzési eljárást kell lefolytatni.
25. Jelen megállapodást aláíró személyek ezúton nyilatkoznak, hogy rendelkeznek a megállapodás aláírásához szükséges jogosultságokkal.
26. Az esetlegesen felmerülő jogvitákkal kapcsolatosan felek a Kiskunhalasi Járásbíróság kizárólagos illetékességét kötik ki.
27. Jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény, az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011.(XII.31.) Korm. rendelet, valamint a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény rendelkezései, illetve az egyéb vonatkozó jogszabályok az irányadók.
28. A jelen megállapodás egymással megegyező, három eredeti példányban készült, melyből egy-egy példány a Támogatót, Támogatottat, valamint a Csólyospálosi Közös Önkormányzati Hivatalt illeti meg. Felek jelen megállapodást – annak áttanulmányozása, közös értelmezése és megértése után -, mint akaratukkal mindenben megegyezőt írták alá.

Csólyospálos, 2022. szeptember

Ábrahám-Furus János polgármester
Támogató

Nagy Klára ügyvezető
Támogatott

Meliékletek:

1. De minimis nyilatkozat
2. De minimis igazolás

